



Titolo dell'attività: PICCOLI OGGETTI PER UN FUTURO IN GRANDE

Destinatari: alunni interclasse terza
sezioni A B C plesso Fontana
sezioni A B plesso Muratori

Discipline coinvolte:

- **EDUCAZIONE CIVICA** Focus su **Agenda 2030** (Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili). Sviluppo della cittadinanza attiva.
- **LINGUA ITALIANA**
- **SCIENZE**
- **MATEMATICA:** gestione del valore
- **TECNOLOGIA/ARTE Digital Literacy:** (secondo il framework Boosting Digital Capacity) creazione di un logo digitale o presentazione dello slogan; **Arte:** progettazione e costruzione del salvadanaio (design, estetica, uso dei materiali).



Inquadramento del Progetto

- **Soggetto promotore:** Museo del Risparmio (Torino).
- **Obiettivo Generale:** Sensibilizzare gli alunni sul valore del denaro, la lotta allo spreco e la gestione delle risorse (ambientali ed economiche).
- **Modalità:** Classi aperte (apprendimento cooperativo tra sezioni diverse).
- **Prodotti Attesi:**
 1. **Output Analogico:** Collezione di salvadanai di classe realizzati con materiali di recupero.
 2. **Output Comunicativo:** Campagna pubblicitaria di interclasse composta da slogan creati dai gruppi.
 3. **Output Digitale:**

Attività progettata nell'a.s. 2025-2026 da: Docenti interclasse terza
plessi FONTANA MURATORI IC - Gino Strada, Torino

Prerequisiti:



- Conoscenza del valore posizionale delle cifre (fondamentale per capire il valore delle monete e delle banconote)
- Capacità di sintetizzare un concetto in una frase breve (propedeutico allo slogan).
- Comprensione di testi espositivi semplici (per seguire i video del Museo) Capacità di sintetizzare un concetto in una frase breve (propedeutico allo slogan).
- Comprensione di testi espositivi semplici (per seguire i video del Museo).

Competenze attese:

- **Competenza Alfabetica Funzionale:** Comprendere e utilizzare termini specifici (risparmio, risorsa, economia circolare).
- **Competenza Digitale:** Utilizzo critico di contenuti multimediali e interazione con piattaforme didattiche.
- **Competenza in Materia di Cittadinanza:** Agire come cittadini responsabili per la salvaguardia del pianeta.

Competenze trasversali attivate (Soft Skills)

- **Collaborazione:** Lavorare in gruppi di 5 per negoziare sull'output da realizzare quale slogan sia il più efficace.
- **Creatività:** ideare un output Trovare un modo originale per riutilizzare i materiali forniti
- **Pensiero Critico:** Valutare se il messaggio dello slogan è chiaro e d'impatto per chi lo leggerà

Obiettivi disciplinari:

- Distinguere tra bisogni primari e desideri.
- Comprendere il concetto di economia circolare (Riuso, Riciclo, Riduzione).
- produrre un contenuto analogico e digitale di sintesi.
- comunicare...

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- Apprendimento cooperativo**
- Debate
- Didattica laboratoriale**
- Gioco di ruolo
- Lezione frontale
- Peer tutoring
- Problem-based learning
- Project-based learning**
- Altro: gamification (usi dei quiz forniti dal Museo del Risparmio)

Valutazione

Valutazione e Monitoraggio

- **Autovalutazione:** "Il Diario dell'Ambassador" (cosa ho imparato oggi?).

Il mio diario di SAVE Ambassador

La cosa più difficile è stata... _____

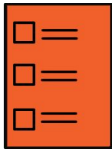
Nel mio gruppo mi sono sentito... (disegna un'emoji)

Una cosa che non sprecherò più è... _____

- **Valutazione delle competenze:** Osservazione della capacità di collaborare in gruppi eterogenei (classi aperte) e dell'originalità degli output prodotti sulla base della griglia osservativa
- **Valutazione formativa scheda di osservazione** durante i lavori di gruppo con

Indicatori di Collaborazione: L'alunno ascolta le proposte degli altri per lo slogan? Condivide i materiali di riciclo? **Autoregolazione:** Come reagisce se il salvadanaio non sta in piedi? Prova strategie diverse (problem solving)? **Feedback immediato:** Mentre girano tra i banchi, usare i "Target Feedback" (es. "Mi piace come hai usato quel tappo, pensi possa servire anche per chiudere meglio il salvadanaio?").

- **valutazione sommativa**



Preparazione

Durata

4 incontri?

Spazio e setting

aule con banchi disposte ad isole, lim

Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività.

- lim, tablet
- mappa di mezzo
- cancelleria
- materiali di recupero
-

Cosa è necessario fare prima dell'attività

Dettaglia qui la tua checklist.

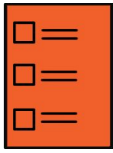
- recarsi presso il centro per il riuso REMIDA
- predisporre i gruppi
- concordare le date con il Museo del risparmio per l'incontro iniziale e il debriefing finale per l'esposizione dei lavori



Scaletta

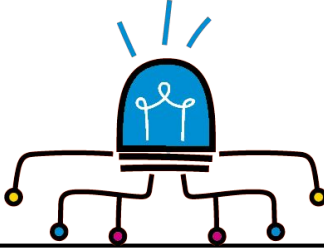
Per avere traccia della tua progettazione e permettere ad altri di ripetere l'esperienza, racconta, passo dopo passo, come si sviluppa l'attività didattica. Indica le azioni del docente e dello studente, gli strumenti necessari e le tempistiche previste per ogni fase.

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
2 ore	economia circolare lezione introduttiva con tutor museo e eduquiz	lim
2 ore	e learning video (ognuno nella sua classe) sulla circolazione della moneta e gaming app GREEN HERO	
4 ore	"L'Officina del Risparmio" <ul style="list-style-type: none">● Engineering Sostenibile - Il Salvadanaio di Recupero<ul style="list-style-type: none">○ Descrizione:Divisione in piccoli gruppi misti per sezione (max 5 alunni) Ogni gruppo progetta con la mappa di mezzo e realizza un salvadanaio utilizzando esclusivamente materiali di riciclo (bottiglie di plastica, barattoli di latta, scatole di cartone).○ Obiettivo: Trasformare un rifiuto in un oggetto di valore (Economia Circolare). Il salvadanaio non serve solo a raccogliere monete, ma simboleggia la cura per le risorse.○ Boosting Digital Capacity Gli alunni possono fotografare le fasi di costruzione per creare un "Tutorial Fotografico" digitale. Creative Lab - Uno Slogan per il Futuro <ul style="list-style-type: none">● Descrizione: Divisione in piccoli gruppi (max 5 alunni). Ogni	mappa di mezzo materiali di recupero e chincaglierie



Scaletta

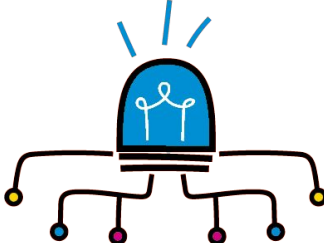
Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari



Condivisione di materiali prodotti

Spazio per la condivisione di strumenti di verifica utilizzati (griglie di valutazione, verifiche, rubriche valutative, schede di autovalutazione), foto significative, immagini e risorse utili.

griglia osservativa
diario del save ambassador
test finale



Consigli e note

Puoi annotare qui eventuali modifiche rispetto alla pianificazione di partenza, criticità riscontrate e consigli per i colleghi.

L'interdisciplinarietà del progetto permette all'alunno di comprendere che il risparmio non è solo un concetto economico, ma una competenza trasversale che unisce la capacità di osservazione scientifica alla creatività espressiva e alla responsabilità civile.

Suggerimenti per ottimizzare il tempo:

- **Compiti "ponte":** chiedere ai bambini di raccogliere i materiali di riciclo a casa tra il primo e il secondo incontro per non perdere tempo in aula.
- **Lavoro in parallelo:** Nelle classi aperte, si può dividere lo spazio in "stazioni". Mentre un gruppo finisce il salvadanaio, un altro lavora allo slogan sul tablet.