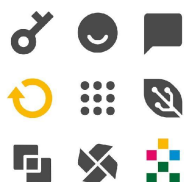
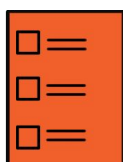




# Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



**Boosting** Digital  
Capacity





## UN VIAGGIO NELLA CITTADINANZA DIGITALE

Realizzazione di elaborati multimediali, fumetti, mappe concettuali, articoli, slogan, creazioni musicali da pubblicare nel Giornalino scolastico "Il Sasso nello Stagno"

Destinatari

Classi quinte scuola Primaria

Discipline coinvolte:

- Italiano
- Educazione Civica
- Tecnologia
- Matematica
- Inglese

Attività progettata nell'a.s. 2025/2026

# Obiettivi



## Obiettivi di apprendimento

### **Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

Riconoscere comportamenti corretti e scorretti nell'uso delle tecnologie digitali.

Distinguere tra informazioni attendibili e non attendibili.

Rispettare la privacy propria e altrui negli ambienti digitali.

Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni in rete

Confrontare informazioni provenienti da più fonti.

Comprendere messaggi orali complessi (video, podcast, spiegazioni).

Effettuare ricerche online utilizzando parole chiave adeguate.

### **Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

Cyberbullismo: definizione, prevenzione, strategie di aiuto.

Privacy e protezione dei dati personali.

Identità digitale e reputazione online.

Fake news e fonti affidabili.

Uso consapevole dei social e dei dispositivi digitali.

# Metodologie e valutazione



## Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

X Apprendimento cooperativo

Debate

X Didattica laboratoriale

Gioco di ruolo

X Lezione frontale

Peer tutoring

X Problem-based learning

Project-based learning

Altro: .....

## Cosa valutare

### Per valutare l'attività **osserva**:

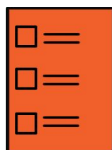
Valutazione del processo attraverso osservazioni:

- Capacità di lavorare in piccolo gruppo
- Capacità di interagire e produrre
- Utilizzo degli strumenti

### Puoi valutare l'attività **mediante**:

Valutazione del prodotto

- Pertinenza del linguaggio utilizzato
- Chiarezza e precisione nella realizzazione dei lavori proposti



# Preparazione

## Durata

20 ore

## Setting d'aula

Esempio:

- Tavoli ad isola

## Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività. Esempio:

- Dispositivi tecnologici
- Materiale di cancelleria (pennarelli, ...)

## Cosa è necessario fare prima dell'attività

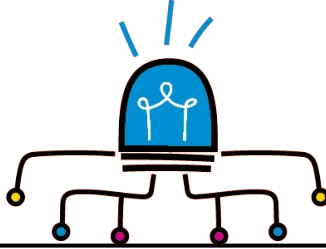
Dettaglia qui la tua checklist. Esempio:

- L'insegnante reperisce le fonti da mostrare agli alunni;
- Prepara un questionario per individuare le preconoscenze
- Prepara una rubrica di valutazione



# Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
4h	Conversazione sulle regole digitali Questionario preconoscenze Visione video "Super errori" e i video di "Sicurnauti" Condivisione del compito autentico: creazione del materiale per il giornalino scolastico.	Monitor Touch
4h	Visione degli altri video "Super errori". Analisi di testimonianze e articoli Creazione tabelle sui dati raccolti Lettura testi in inglese sulla sicurezza online	
4h	Creazione elaborato (fumetto, articolo, mappa concettuale, presentazione Canva)	
4h	Presentazione elaborati. Valutazione tra pari.	
4h	Creazione del prodotto finale della classe da condividere sul Giornalino scolastico.	



# Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/sicurnauti>











<https://www.youtube.com/watch?v=DVBPgPcAWcw&list=PL43P0iKGmv1c6KPPUH8MIBNHjwWCxwkl>

<https://youtu.be/oewLS3MQ96s?si=5QEC3oEdfNpJP82W>

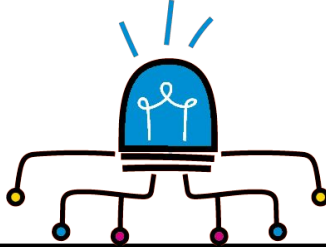
## QUESTIONARIO PRECONOSCENZE

- 1) Sai cos'è la privacy online?
- 2) Hai mai sentito parlare di cyberbullismo?
- 3) Condividi sempre informazioni personali?
- 4) Sai riconoscere una fake news?
- 5) Quanto tempo usi i dispositivi digitali al giorno?

## RUBRICA VALUTATIVA

		 	  	   
NORME SULL'USO DI INTERNET				
CREATIVITA' DELL'ELABORATO				
UTILIZZO DEL LESSICO SPECIFICO				
ARGOMENTAZIONE				

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



# Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

**SCIENZIATO BOB:**  
ORA VI SPIEGHIAMO  
LE REGOLE DI COME  
USARE L'INTERNET

1) MAI CONDIVIDERE  
INFORMAZIONI PERSONALI!  
MOTIVI:  
1) POTREBBERO FINGERE TE  
2) POSSONO CONDIVIDERE  
I TUOI DATI DA ALTRE PARTI  
3) POTREBBERO RUBARTI I TUOI  
DATI E CHIEDERE SOLDI!

2) MAI ENTRARE IN SITI STRANI  
MOTIVI:  
1) POTREBBERO METTERTI  
VIRUS!  
2) SE ENTRI IN SITI CHE NON  
CONOSCI O CHE SEMBRANO  
INNOCUI PER  
COLOSÌ PUOI COMMITTERE REATI SENZA  
SAPERLO

3) SE PER SBAGLIO CONDIVIDI  
LA PASSWORD CON QUALCUNO  
O LA TUA PASSWORD È TROPPO  
FACILE CAMBIALA SUBITO  
MOTIVI:  
1) POTREBBERO HAKKARARTI  
SOLUZIONE:  
1) CAMBIALA CON UNA  
PIÙ DIFFICILE E SICURA

OH NO!  
HO CONDIVISO  
LA MIA  
PASSWORD

OH NO!  
UN  
VIRUS!

**RIASSUNTO**  
1) NON CONDIVIDERE  
INFORMAZIONI PERSONALI  
NON CONOSCI  
2) NON ENTRARE IN SITI CHE  
NON CONOSCI  
3) CREARE UNA PASSWORD  
FORTE E SICURA

**Test: Quanto sei "Sicuro"**

1) Condividi le tue informazioni personali?

A) Certo! se qualcuno me lo chiede, io rispondo.  
B) No solo con i miei amici.  
C) Mai, le informazioni personali devono rimanere tali.

2) Com'è la tua password dei tuoi social?

A) Uso sempre la stessa password per tutto ed è il mio nome e la mia data di nascita.  
B) Ho una password semplice se no non me la ricordo.  
C) La mia password è composta da numeri, maiuscole e caratteri speciali.

3) Accedi a siti "Non sicuri"?

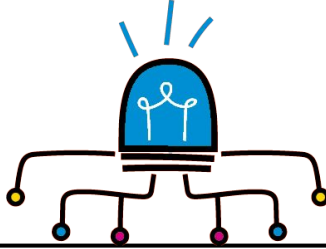
A) Sempre! se no non riesco a vedere la mia serie preferita.  
B) Qualche volta, ma ho l'antivirus.  
C) Mai! cerco sempre di navigare su siti affidabili e sicuri, ne va della mia sicurezza.

**MAGGIORANZA DI RISPOSTE "A"**  
SEI UN NOOB! NON SEI CAPACE  
DI NAVIGARE IN SICUREZZA TI CONSIGLIAMO DI INFORMARTI  
MEGLIO!

**MAGGIORANZA DI RISPOSTE "B"**  
SAI NAVIGARE, MA DEVI ANCORA MIGLIORARE.

**MAGGIORANZA DI RISPOSTE "C"**  
SEI UN PRO! SAI NAVIGARE IN SICUREZZA.

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.




# Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

**DECALOGO** su come riconoscere le **FAKE NEWS**

lo scienziato malato



Ciao bambini e bambine, oggi vi spiegherò come riconoscere le fake news. Al giorno d'oggi ci sono tante notizie false e molti ci credono (gli anziani e bambini) perché tanti anni fa esistevano solo notizie vere. Qualunque notizia sentiate parlatene con persone più grandi. Adesso iniziamo senno' si fa tardi!

**COSE DA FARE**

- Guardare la qualità delle immagini
- Guardare gli errori d'ortografia
- Se il titolo è in maiuscolo, tanti punti esclamativi e in rosso è al 95% una fake news.
- Guardare se il sito è "affidabile"
- Parlarne con qualcuno

**COSE DA NON FARE QUANDO RICONOSCI LA FAKE NEWS**

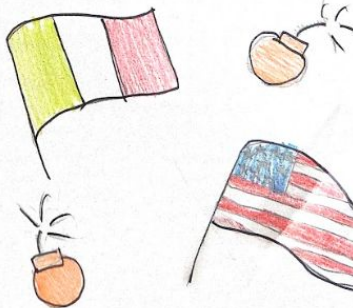
- Crederci e diffondere la notizia.
- Commentarla
- Spaventarsi
- Tenerceli per sé

**Tipo di fake news:**

Scoppia la 3 guerra mondiale!!!!

Il 3 Novembre 2026 scoppierà la terza guerra mondiale!!!!

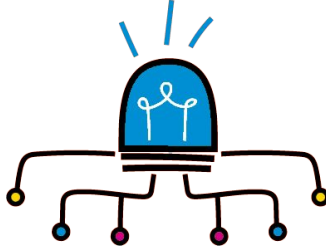
Donald Trump vuole attaccare l'Italia settentrionale (Nord) e l'ANATO è già pronto ad attaccare l'America. Quindi andate a ripari!!!



Avete visto? questa è una fake news. Perché:

- ha il titolo scritto in rosso
- ha tanti punti esclamativi
- Anato è scritto in modo sbagliato si dovrebbe scrivere "la nate"
- Le immagini non sono corrette (le bombe arancioni)

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



## Consigli e note

Scrivi qui i consigli che daresti ai tuoi colleghi. Puoi anche indicare idee, libri, siti web e app che consiglieresti per rendere l'attività incredibile.

DOPO la sperimentazione



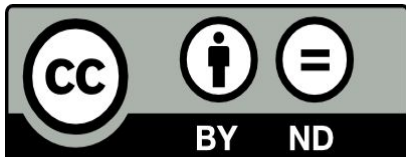
POST-IT

# Licenze

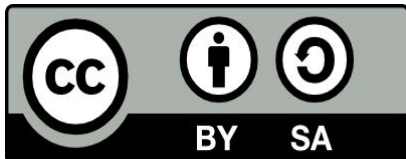
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento  
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



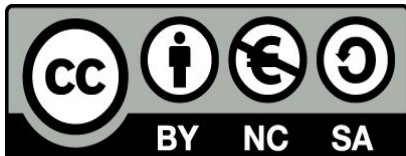
CC BY  
Attribuzione



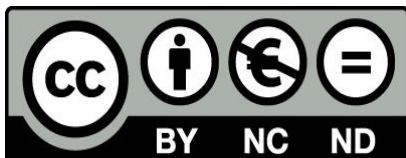
CC BY-ND  
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA  
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA  
Attribuzione - Non Commerciale -  
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND  
Attribuzione - Non Commerciale - Non  
Opere Derivate