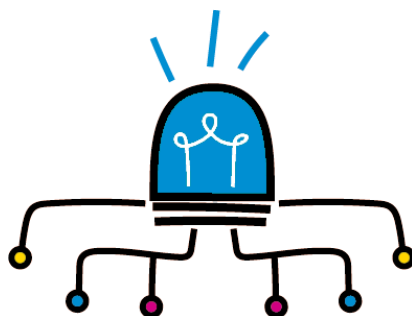




# Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica

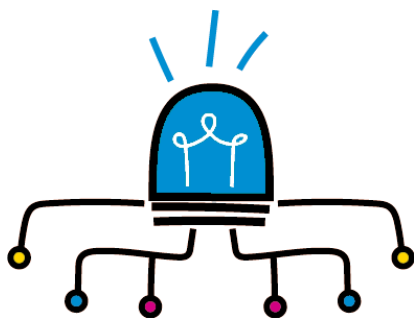


**Boosting** Digital  
Capacity





Identifichiamo gli alberi: un QR CODE per saperne di più.





## Scrivi qui il titolo dell'attività

In occasione della Giornata della Terra la classe quarta del plesso Carducci ha realizzato ed appeso un qr code per ciascun albero del cortile della scuola. Utilizzando il sito del comune che ha mappato tutti gli alberi della città gli alunni hanno individuato il nome scientifico di ciascun albero. Dopo una ricerca on line, sono state realizzate delle brevi schede descrittive con le caratteristiche e curiosità degli alberi. Infine, hanno utilizzato l'app QR Code Generator e hanno creato un QR code che rimanda alla scheda dell'albero.

### Discipline coinvolte:

- Italiano
- Tecnologia
- Educazione civica...

Attività progettata nell'a.s. 2024-2025  
da: Rosaria Pastura

Destinatari classi 4 e 5 scuola primaria

# Obiettivi



## Obiettivi di apprendimento

### **Al termine dell'attività gli studenti saranno in grado di:**

- Riconoscere gli alberi presenti nel cortile della scuola.
- Spiegare le caratteristiche degli alberi.
- Utilizzare strumenti digitali (siti web istituzionali e app) per effettuare ricerche e generare contenuti multimediali.
- Analizzare, organizzare... le informazioni raccolte durante la ricerca online per strutturare delle brevi schede descrittive chiare e sintetiche.
- Argomentare, valutare... l'importanza della tutela del verde urbano e della biodiversità, in linea con i valori della Giornata della Terra.
- Progettare, creare, costruire... un percorso botanico interattivo, associando a ciascun albero fisico un QR code che rimanda alla relativa scheda digitale.

### **Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- I nomi (comuni e scientifici), le caratteristiche principali e le curiosità botaniche delle specie arboree presenti nel cortile della scuola.
- Il funzionamento di un QR Code e l'utilizzo di un'applicazione (QR Code Generator) per la sua creazione e lettura.
- L'esistenza di strumenti di mappatura del verde pubblico (come il sito del Comune) e l'importanza del patrimonio naturale del proprio territorio.

# Metodologie e valutazione



## Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Apprendimento cooperativo | <input type="checkbox"/> Peer tutoring                       |
| <input type="checkbox"/> Debate                                 | <input type="checkbox"/> Problem-based learning              |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Didattica laboratoriale   | <input checked="" type="checkbox"/> X Project-based learning |
| <input type="checkbox"/> Gioco di ruolo                         | <input type="checkbox"/> Altro: .....                        |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                       |  |

## Cosa valutare

### Per valutare l'attività **osserva**:

- La capacità di selezionare le informazioni più importanti
- L'autonomia e la competenza nell'uso degli strumenti digitali, come la navigazione sul sito del comune e l'utilizzo dell'app QR Code Generator.
- La collaborazione e la partecipazione attiva tra i compagni durante il lavoro di ricerca e la stesura dei testi.

### Puoi valutare l'attività mediante:

1. L'analisi delle brevi schede descrittive realizzate, valutandone la correttezza dei contenuti.
2. La verifica pratica del prodotto finale, controllando che ogni QR code appeso funzioni correttamente e rimandi all'esatta scheda dell'albero



# Preparazione

## Durata

... ore

## Setting d'aula

Esempio:

- Aula di apprendimento con banchi collaborativi

## Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività. Esempio:

- Chromebook per le ricerche online in maniera sicura
- Digital board per visualizzare l'app e riconoscere la mappatura del cortile della nostra scuola:  
<http://geoportale.comune.torino.it/web/>

## Cosa è necessario fare prima dell'attività

Dettaglia qui la tua checklist. Esempio:



# Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
1 ora	Identificazione: I bambini individuano gli alberi dotati di codice numerico/alfabetico. Rilevazione: Utilizzando un taccuino o una scheda di osservazione, annotano il codice identificativo	Esempio: Blocco note per prendere appunti
2 ore	Collegamento al sito del comune <a href="http://geoportale.comune.torino.it/web/">http://geoportale.comune.torino.it/web/</a> Utilizzando il codice rilevato, si consulta alla digital board le specie a cui appartengono gli alberi del cortile. I bambini prendono appunti	Digital board Fogli sui cui appuntare l'elenco degli alberi presenti
4 ore	I bambini in coppia ricercano con i CHROMEBOOK informazioni chiave sulla propria pianta: Nome comune e scientifico, caratteristiche fisiche, eventuali varietà, curiosità o leggende ed una foto rappresentativa. L'idea era di far scattare le foto agli alberi del cortile con i tablet, ma non ne abbiamo a sufficienza Le informazioni vengono trascritte su un documento Google e viene condiviso selezionando la voce CHIUNQUE ABBA IL LINK	Chromebook Google documenti
2 ore	L'insegnante mostra la procedura per creare il QR CODE tramite l'estensione google QR CODE GENERATOR che genera il qr code in automatico del documento	Chromebook Google documenti Qrcode generator
2 ore	I QR CODE vengono stampati in formato A4, plastificati ed appesi ad un esemplare di ciascun albero (nel nostro cortile sono presenti più alberi della stessa specie)	Stampante plastificatrice

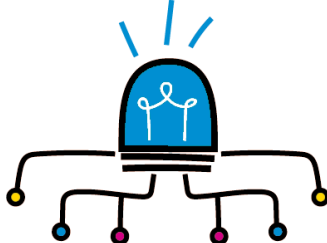


## Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.



Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



## Consigli e note

Scrivi qui i consigli che daresti ai tuoi colleghi. Puoi anche indicare idee, libri, siti web e app che consiglieresti per rendere l'attività incredibile.

L'attività è stata svolta in occasione della giornata della terra.

Ho visto che c'è anche un'applicazione che si può scaricare su android  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mauri.alberato&hl=it>  
quindi l'attività si può svolgere anche con un tablet, utile anche per scattare le foto agli alberi presenti nel cortile.



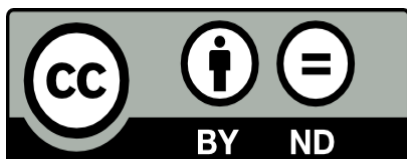
POST-IT

# Licenze

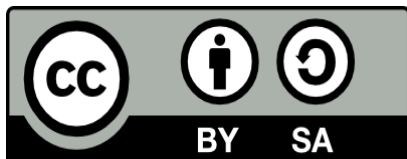
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento  
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



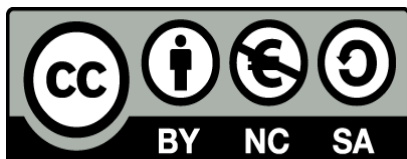
CC BY  
Attribuzione



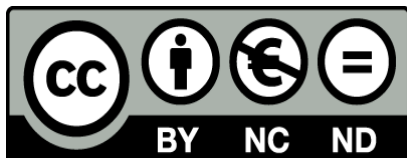
CC BY-ND  
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA  
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA  
Attribuzione - Non Commerciale -  
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND  
Attribuzione - Non Commerciale - Non  
Opere Derivate