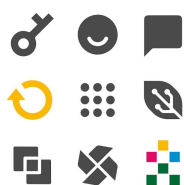


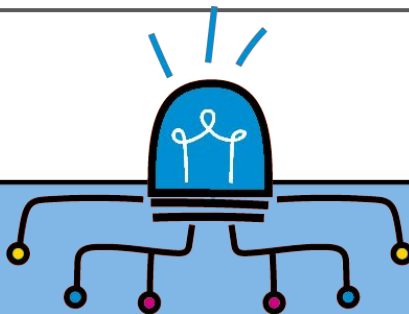
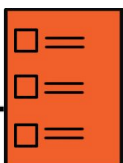
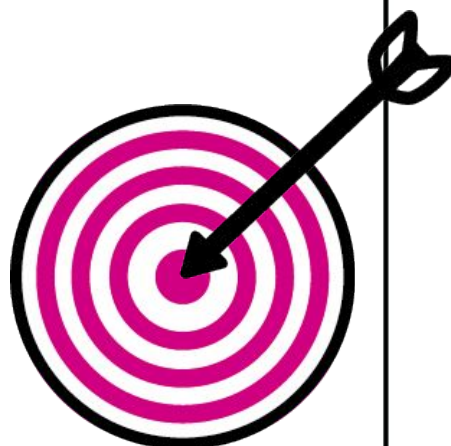
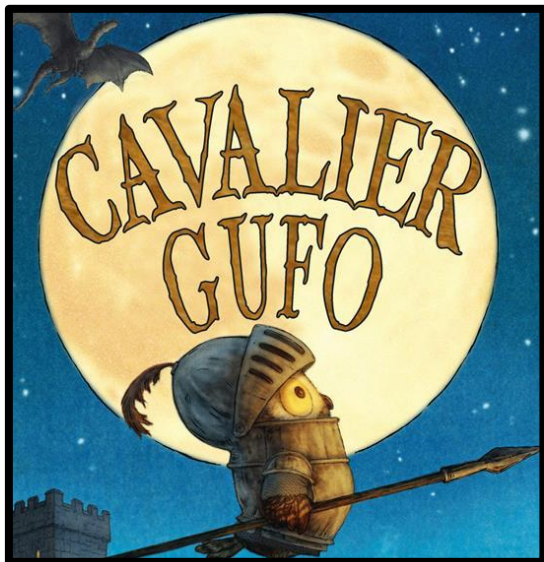


Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity







“Cavalier Gufo” ti aspetta alla scuola primaria!

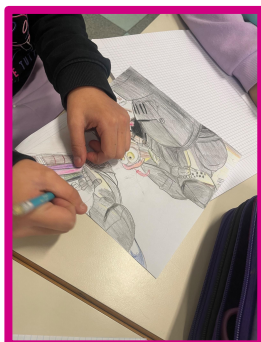
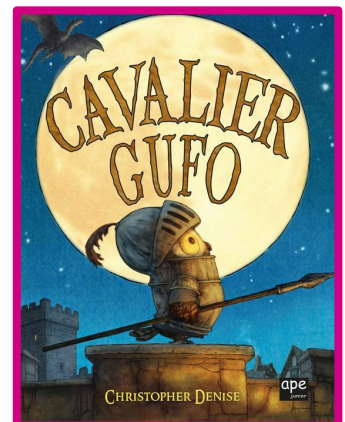
I ragazzi della classe quinta primaria, divisi in piccoli gruppi, partendo dalla lettura del libro “cavalier Gufo” di Christopher Denise realizzeranno mediante l'utilizzo di una piattaforma online un'attività interattiva da proporre ai bambini della scuola dell'infanzia in occasione dei laboratori di continuità'.

Destinatari:
classe quinta primaria

Discipline coinvolte:

- Italiano
- storia
- arte immagine
- educazione civica

Attività progettata nell'a.s. 2025-2026 da: Carolina Chiariglione Comunità' di pratici



Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Riconoscere, identificare le sequenze di un testo narrativo
 - utilizzare e modificare i caratteri di un documento word
 - condividere file utilizzando la propria casella di posta elettronica
 - scaricare e ricercare file nel notebook
 - progettare e realizzare un'attività interattiva mediante la piattaforma Ge'nially

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- sapranno scrivere un testo con un documento google
- realizzare un'attività' interattiva con Genially

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Lezione frontale
- Peer tutoring

Cosa valutare

Per valutare l'attività osserva:

- interazione nel gruppo
- capacità' organizzative e collaborative nel lavoro di gruppo
- uso consapevole dell'applicazione Genially

Puoi valutare l'attività mediante:

1. Osservazione diretta mediante l'utilizzo di griglie
2. Autovalutazione sul lavoro svolto (punti di forza e punti di debolezza)
3. Valutazione prodotto digitale.



Preparazione

Durata

5 ore e 30 minuti

Setting d'aula

Esempio:

- Tavoli ad isola

Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività. Esempio:

- Dispositivi tecnologici (lim, notebook e tablet)
- Materiale di cancelleria (fogli, gomme, matite colorate, ...)

Cosa è necessario fare prima dell'attività

Dettaglia qui la tua checklist. Esempio:

- Procurarsi una copia del libro "Cavalier Gufo" di Christopher Denise
- Scansionare il libro per poterlo visionare sulla Lim

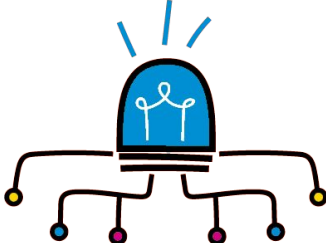


Scaletta

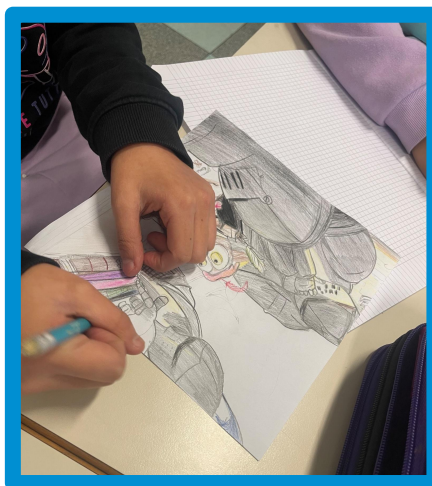
Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
--------	---------------------------	---------------------

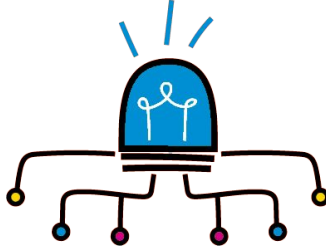
15 min	Lettura dell'insegnante del libro "Cavalir Gufo"	
60 min	I ragazzi divisi in gruppi da quattro ricopiano il testo della storia dalla lim su un documento word, imparando così ad utilizzare un file di testo Azione partecipanti: all'interno dei gruppi sono stati distribuiti gli incarichi: scrittore, dettatore, controllore del tempo, osservatore positivo e osservatore negativo	Lim e notebook
30 min	Dopo aver riletto il testo ogni gruppo dovrà suddividerlo in quattro sequenze .	notebook fogli carta e penne
15 min	I gruppi si confronteranno sulle sequenze scelte per arrivare a stabilire quattro sequenze comuni a tutti.	
60 min	Una volta individuate le sequenze verrà formato il gruppo che si dedicherà alle illustrazioni delle sequenze	fogli matit

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
15 min	Realizzate le quattro illustrazioni delle sequenze,ogni gruppo fotograferà un disegno con il tablet e mediante l'utilizzo dell' account istituzionale condividerà la fotografia utilizzando la propria casella di posta elettronica per poi scaricarla nella cartella download del notebook utilizzato dal gruppo.	tablet e notebook
60 min	I gruppi iniziano a realizzare il Genially lavorando in condivisione guidati dall'insegnante. A turno i gruppi sceglieranno il colore dello sfondo ,il carattere e il colore del testo.Ogni gruppo dovrà inserire due quadrati relativi alla sequenza inserendo in uno il numero progressivo e nell'altro l' immagine.	Notebook
30 min	Dopo aver impaginato il Genially, seguendo l'esempio fatto dall'insegnante sulla lim, i gruppi inseriscono l'interattività' rendendo l'immagine trascinabile.	Lim e Notebook
15 min	I ragazzi della classe quinta primaria proporranno l'attività' ai bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia in occasione dei laboratori di continuità' dopo aver letto loro la storia di "Cavalier Gufo".	Notebook - tablet



Condivisione di materiali prodotti





Consigli e note

Scrivi qui i consigli che daresti ai tuoi colleghi. Puoi anche indicare idee, libri, siti web e app che consiglieresti per rendere l'attività incredibile.

L'attività proposta è piaciuta molto ai ragazzi che si sono impegnati nella realizzazione e anche ai bimbi più piccoli che hanno trovato semplice e intuitiva l'applicazione proposta per riordinare le sequenze della storia.

L'utilizzo di Genially ha permesso di lavorare in condivisione, consiglio di far utilizzare gli account istituzionali dei ragazzi perché con quello del docente possono lavorare in contemporanea al massimo tre postazioni.

Per migliorare l'attività si potrebbe utilizzare una diversa piattaforma che permette la verifica del riordino delle sequenze fornendo un feedback immediato.



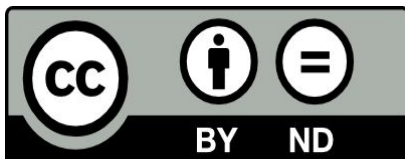
POST-IT

Licenze

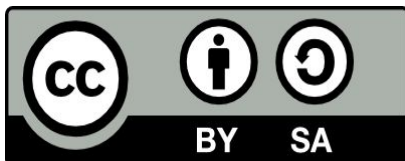
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



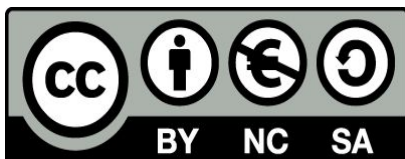
CC BY
Attribuzione



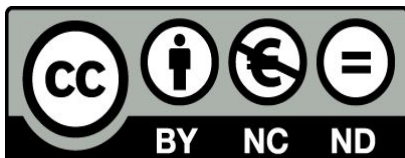
CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale -
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non
Opere Derivate