



Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity





DATI PER CRESCERE

Qual è il mio atteggiamento in internet nei confronti dei Cookies?

Accetto e vado avanti, accetto parzialmente, nego il consenso?

Cosa si nasconde dietro ciascuna di queste opzioni possibili?

Cerchiamo di diventare cittadini digitali consapevoli attraverso la Data Physicalization.

Destinatari: progetto declinabile a seconda del grado di istruzione, dalla quinta primaria alla terza secondaria di I grado, docenti

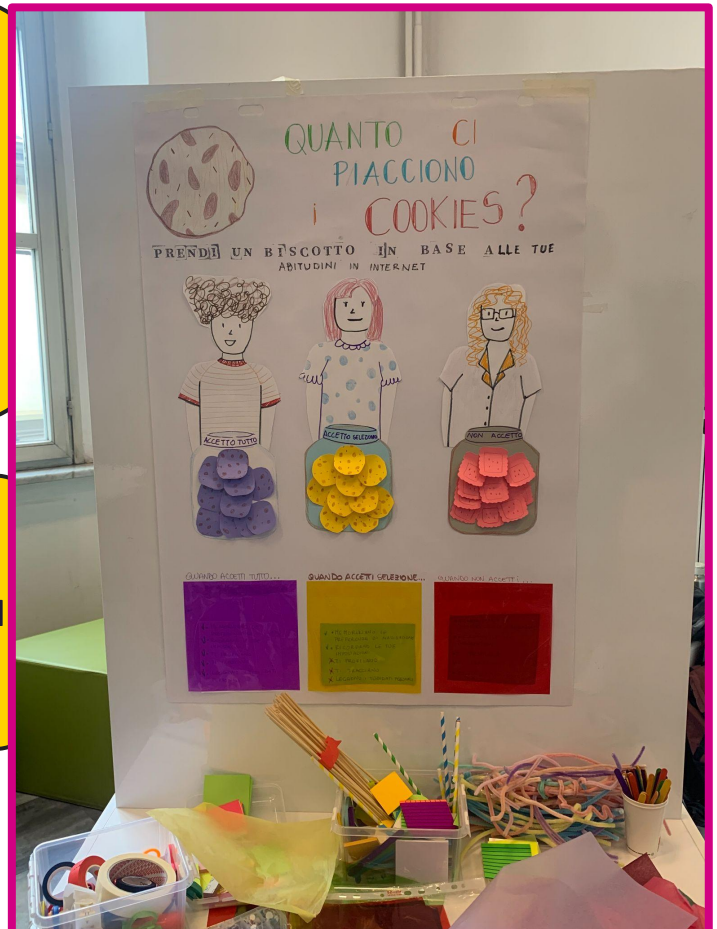
- Discipline coinvolte:
- italiano
- matematica
- tecnologia
- arte
- educazione civica

Attività progettata nell'a.s.
2025-2026 da:

I.C. CENTRO STORICO MONCALIERI

I.C. FOSCOLO

I.C. ANTONELLI CASALEGNO



Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- riconoscere il valore di un dato e il suo significato
- Interpretare le richieste di cookie policy quando accedono a un sito web
- Eseguire l'accesso ad un sito
- Valutare la scelta più corretta durante la navigazione
- Progettare un booklet o volantino digitale di sensibilizzazione sull'argomento
 - Comprendere che ciascuno lascia tracce nella propria attività on line

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Cosa sono i dati personali
 - una modalità creativa e fisica di raccolta dei dati
- L'importanza delle proprie scelte di navigazione

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Debate | <input type="checkbox"/> Problem-based learning |
| <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale | <input type="checkbox"/> Project-based learning |
| <input type="checkbox"/> Gioco di ruolo | <input type="checkbox"/> Altro: |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | |

Per valutare l'attività **osserva**:

- Quali sono le scelte degli intervistati prima della lettura della legenda
- In che modo gli intervistati riflettono sulle scelte fatte confrontandosi con gli altri
- Quali consapevolezza nuove sono state sviluppate attraverso l'attività

Puoi valutare l'attività **mediante**:

1. Correttezza dei contenuti del booklet
2. Chiarezza espositiva dei contenuti della campagna
3. Qualità ed efficacia della veste grafica



Preparazione

Durata

4 ore

Setting d'aula

- Tavoli ad isola
- Un tavolo dedicato ai materiali

Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività.

- Dispositivi tecnologici
- Materiale di cancelleria (pennarelli, ...)
- Poster raccolta dati.

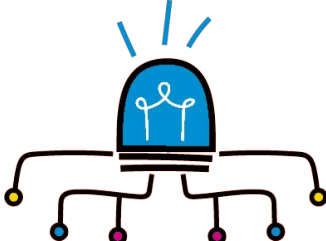
Cosa è necessario fare prima dell'attività

- Preparare la presentazione da proiettare in classe relativa alla cookie policy
- preparare il poster raccolta dati, template di progettazione e griglia valutazione per studenti



Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
20 min	<p>Il docente presenta l'attività spiegando quale sarà il Focus: l'importanza dei nostri dati personali.</p> <p>Azioni dei partecipanti: rappresentano i dati su un post it</p> <p>Azioni del facilitatore: disegna cosa è per te un dato; raccoglie i post it e li dispone per categoria.</p>	Post-it, Pennarelli
10 min.	<p>Azioni dei partecipanti: votano</p> <p>Azioni del facilitatore: Presentazione poster. Il docente mostra sul panel di classe alcuni esempi di banner cookie sui siti web più frequentati dagli studenti.</p>	Panel di classe, poster "Quanto ti piacciono i cookies?"
30 min.	<p>Azioni dei partecipanti: lettura delle legende</p> <p>Azioni del facilitatore: Spiegazione delle legende e riflessione guidata.</p>	
120 min.	<p>Azioni dei partecipanti: Progettazione a gruppi di una campagna di sensibilizzazione sulla gestione responsabile della cookie policy nel web.</p> <p>Azioni del facilitatore: condivide con gli studenti la griglia di valutazione del prodotto finale e il template di Canva già scelto come modello.</p>	Canva, dispositivi digitali per gli studenti
60 min	<p>Valutazione: ogni gruppo espone il proprio lavoro. Gli altri gruppi ne valutano l'impatto e l'efficacia con una griglia di osservazione preparata dal docente e fornita in fase progettuale.</p>	Panel di classe



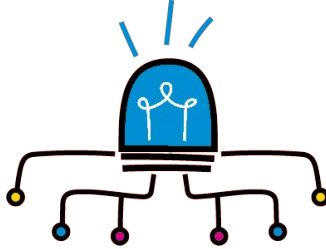
Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

Siti web:

- <https://www.youtube.com/watch?v=vTlyE0iD-88&t=459s>
- <https://www.garanteprivacy.it/faq/cookie>
- <https://www.agendadigitale.eu/sicurezza/tutto-quello-che-dobbiamo-sapere-sui-cookie-per-la-privacy-da-utenti-o-gestori/>
- <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/2019/03/25/accettare-o-non-accettare-i-cookie-questo-il-dilemma/>

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



Consigli e note

Scrivi qui i consigli che daresti ai tuoi colleghi. Puoi anche indicare idee, libri, siti web e app che consiglieresti per rendere l'attività incredibile.

DOPO la sperimentazione



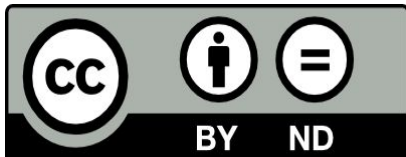
POST-IT

Licenze

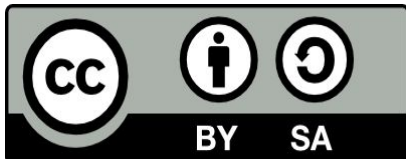
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



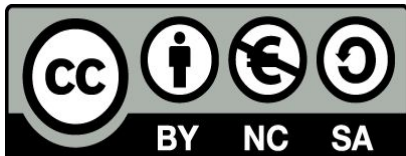
CC BY
Attribuzione



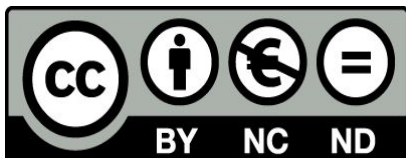
CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale -
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non
Opere Derivate