



Titolo dell'attività: "Il Pranzo è servito!"

Descrivere brevemente l'unità didattica: gli alunni del primo anno della scuola primaria accolgono i bimbi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia per accompagnarli nella scoperta del refettorio.

L'attività è pensata per costruire insieme la sequenza di procedure necessarie per consumare il pasto in mensa.

Destinatari:

- bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia
- bimbi di prima e seconda della scuola primaria

Discipline coinvolte:

- Educazione civica
- Arte e immagine
- Area logico-matematica
- Conoscenza del mondo



Attività progettata nell'a.s. 2024-2025 da: gruppo di formazione Pensiero computazionale

IC - Gino Strada, Torino

Obiettivi*



Prerequisiti:

INFANZIA

- conoscenza dei termini relativi agli oggetti da usare durante il pasto
- rispetto dei turni

PRIMARIA

- capacità di formalizzare una procedura in sequenza

Competenze attese:

INFANZIA:

- segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali
- apprendimento di una sequenza

PRIMARIA:

- Individuare la sequenza delle operazioni da compiere per la risoluzione di problemi (pensiero computazionale), attraverso la rappresentazione grafica (diagrammi di flusso)

Obiettivi disciplinari:

INFANZIA:

- sa confrontare e valutare quantità
- sa individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio
- sa ordinare correttamente una sequenza, sulla base delle indicazioni fornite

PRIMARIA:

- eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

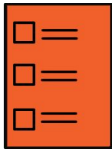
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo | ✓ Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Debate | <input type="checkbox"/> Problem-based learning |
| ✓ Didattica laboratoriale | <input type="checkbox"/> Project-based learning |
| <input type="checkbox"/> Gioco di ruolo | ✓ Altro: Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | |

Valutazione

Cosa osservi per valutare:
osservazione diretta

Che strumenti usi per valutare:

- griglie osservative



Preparazione

Durata

1 incontro di 2 ore

Spazio e setting

Indica lo spazio necessario e come deve essere organizzato:

- aula con banchi ad isole
- refettorio

Tecnologie e strumenti

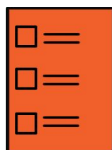
Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività.

- Fogli A3
- Colla
- Forbici
- Disegni/immagini
- Colori

Cosa è necessario fare prima dell'attività

Dettaglia qui la tua checklist.

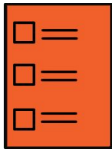
- Predisporre il vassoio prova
- Avere i fogli fotocopiati con il vassoio e con i vari elementi del vassoio



Scaletta

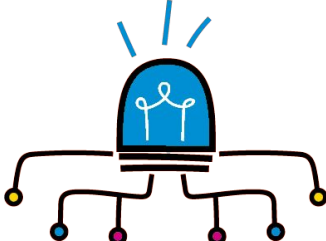
Per avere traccia della tua progettazione e permettere ad altri di ripetere l'esperienza, racconta, passo dopo passo, come si sviluppa l'attività didattica. Indica le azioni del docente e dello studente, gli strumenti necessari e le tempistiche previste per ogni fase.

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti
10:30	Arrivo dei bimbi della scuola dell'infanzia e accoglienza nel cortile. Abbinamento di ogni bimbo dell'infanzia con il proprio tutor della primaria.	
10:45	Visita al refettorio e prima attività di dimostrazione di gruppo della sequenza di assemblamento e svuotamento del vassoio durante il pranzo.	Vassoio campione con: Piatti Posate Bicchieri Tovagliolo
11:15	Arrivo in classe e attività di pensiero computazionale per riprodurre la sequenza di assemblamento del vassoio: ogni tutor guida il proprio bimbo a tagliare e incollare i disegni preparati in precedenza per comporre il vassoio del pranzo	<ul style="list-style-type: none">● Fogli A3● Colla● Forbici● Disegni/immagini● Colori
11:45	I bimbi si recano in bagno per lavarsi le mani e prepararsi per il pranzo in mensa.	
12:00	Nella fila per la mensa, ogni tutor è vicino al proprio bimbo e mangia accanto a lui/lei.	



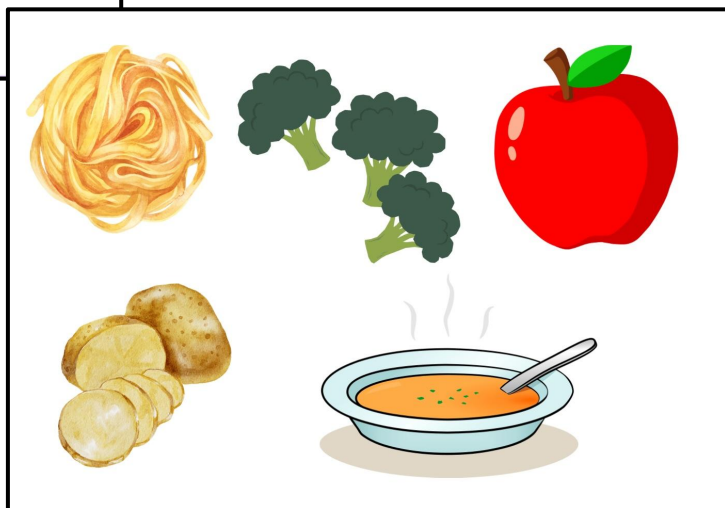
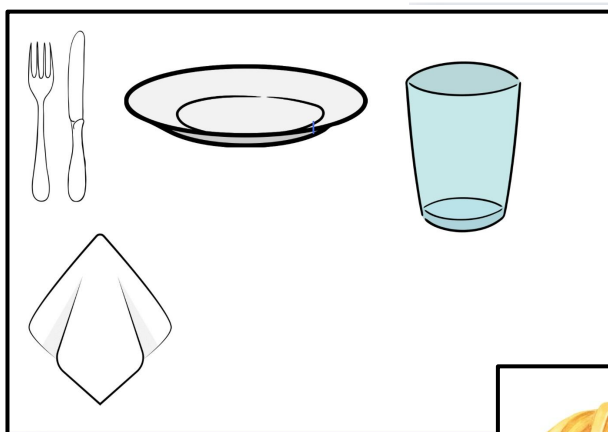
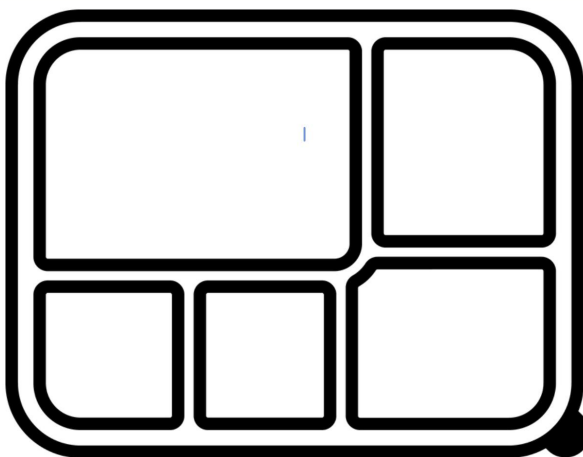
Scaletta

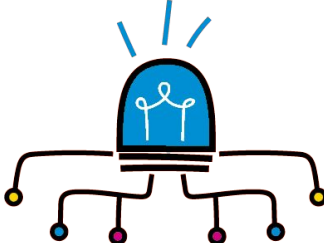
Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
12:40	Terminato il pranzo, gioco libero nel cortile del nido.	



Condivisione di materiali prodotti

Spazio per la condivisione di strumenti di verifica utilizzati (griglie di valutazione, verifiche, rubriche valutative, schede di autovalutazione), foto significative, immagini e risorse utili.





Consigli e note

Puoi annotare qui eventuali modifiche rispetto alla pianificazione di partenza, criticità riscontrate e consigli per i colleghi.

Si consiglia quest'attività nel mese di maggio preceduta da un incontro in autunno per la conoscenza generale degli ambienti della scuola primaria con gli alunni di classe quarta.