



# Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



**Boosting** Digital  
Capacity





## Un padlet di podcast

Imparare ad usare lo strumento del podcast per creare un padlet su cui inserire le diverse puntate registrate

Destinatari: classi 1°, 2° e 3° della secondaria di primo grado

Discipline coinvolte:

- Italiano
- Geografia
- Storia
- Scienze
- ecc..

Attività progettata nell'a.s. 2024-2025 da: Cristina Zanini e Simone Colombero per la classe 2° della secondaria di primo grado

# Obiettivi



## Obiettivi di apprendimento

### **Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- accogliere dati
- discutere e analizzare i dati
- costruire una sintesi dei dati
- costruire un testo con dialoghi e sintesi
- padroneggiare gli strumenti di registrazione
- creare un paesaggio sonoro adatto ai loro scopi
- usare padlet per creare bacheche virtuali con i loro prodotti

### **Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- il programma SoundTrap
- le modalità di sintesi e di rappresentazione sintetica di dati e informazioni usando Canva, Google presentazioni e Google Doc
- le norme sul copyright
- dove reperire suoni e sottofondi musicali liberi e utilizzabili per i loro scopi
- l'uso di Padlet

# Metodologie e valutazione



## Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b><u>Apprendimento cooperativo</u></b> | <input type="checkbox"/> <b><u>Peer tutoring</u></b> |
| <input type="checkbox"/> Debate                                  | <input type="checkbox"/> Problem-based learning      |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Didattica laboratoriale</u></b>   | <input type="checkbox"/> Project-based learning      |
| <input type="checkbox"/> Gioco di ruolo                          | <input type="checkbox"/> Altro: .....                |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                        |  |

## Cosa valutare

**Per valutare l'attività osserva:**

- il modo in cui gli alunni lavorano attraverso una griglia di valutazione

**Puoi valutare l'attività mediante:**

1. Il prodotto di sintesi dei dati raccolti da gruppi
2. il podcast eseguito e terminato



# Preparazione

## Durata

15 ore

## Setting d'aula

Esempio:

- banchi a isola per poter lavorare a gruppi
- aule isolate per poter registrare in silenzio

## Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività. Esempio:

- PC (uno a testa nella fase iniziale di raccolta dati, uno per gruppo nella fase di registrazione)
- microfono e mixer
- SoundTrap aperto agli account degli studenti

## Cosa è necessario fare prima dell'attività

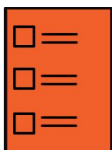
Dettaglia qui la tua checklist. Esempio:

- Spiegare alla classe il lavoro che si andrà a fare specificando bene l'obiettivo finale (il prodotto finale è molto importante)
- Lavorare su un progetto che è già stato introdotto come tema: noi abbiamo lavorato su un lavoro minorile dopo averne parlato in classe e aver visto un film (Iqbal, Bambini senza paura)
- Dividere la classe in gruppo da 3 o 4 sulla base delle competenze degli alunni in modo che tutti possano lavorare



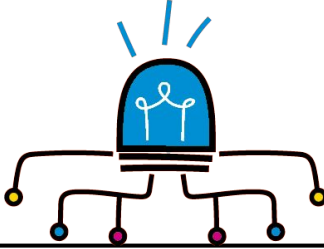
# Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
30'	Suddivisione dei gruppi e spiegazione dell'attività. IMPORTANTE: specificare cosa si creerà nel prodotto finale	classe, LIM
1,5 h	Inizio delle attività di ricerca dei dati: suddivisione dei temi per ogni gruppo (i.e. un gruppo affronta il tema del lavoro minorile in Italia, uno in Africa, uno in Asia, ecc...)	PC (uno per studente)
2h	Affinamento ricerca sulla base del controllo di quanto già svolto, anche con discussioni della classe	PC, LIM per proiettare
2 h	Costruzione presentazione (su CANVA; Google Presentazioni, ecc)	PC
1 h	Presentazione dei dati alla classe e discussione	LIM
2h	Creazione del testo per il podcast e verifica con l'insegnante	PC, documenti google



# Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
2h	Registrazione del podcast (stima del tempo, è compresa la registrazione di ognuno dei 5 gruppi)	Microfono, mixer, PC, Aula silenziosa
2h	lavoro di postproduzione su Soundtrap	PC, cuffie, Soundtrap
2h	Caricamento dei dai e del podcast sul Padlet	PC (uno per gruppo)
2h (opzionale)	Creazione della copertina per ciascun gruppo	Fogli, colori, ecc, tablet per fare la foto



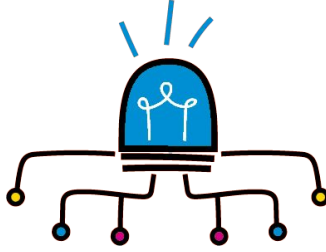
## Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

Il prodotto finito

- [https://padlet.com/PADLET\\_SCUOLA/lavoro-minorile-78tqhzz0fjnprqgm](https://padlet.com/PADLET_SCUOLA/lavoro-minorile-78tqhzz0fjnprqgm)

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



## Consigli e note

Fare leva sul prodotto finale è molto utile per creare un clima di lavoro produttivo e motivato

I ragazzi devono già essere in grado di lavorare sulle fonti e saper ricercare materiale su internet. Il docente può aiutare selezionando fonti e fornendo materiale ad hoc

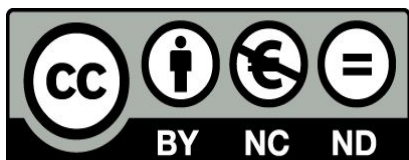
DOPO la sperimentazione



POST-IT

# Licenze

Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento  
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



**CC BY-NC-ND**  
**Attribuzione - Non Commerciale - Non**  
**Opere Derivate**