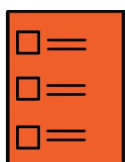




Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity





UN ARRIVEDERCI E UN BENVENUTO LASERBOXIANO

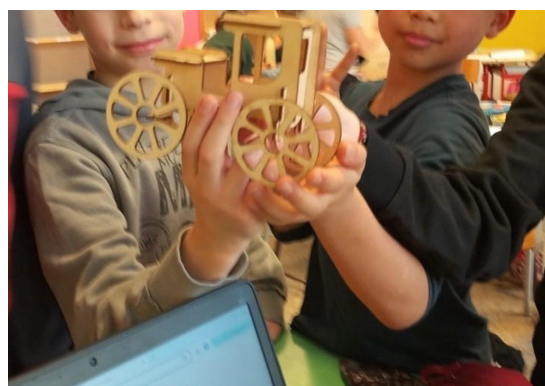
Gli studenti, ripensando al loro ingresso alla scuola primaria, scriveranno una lettera al bambino che sono stati e rifletteranno sull'importanza dell'accoglienza ricevuta. Per la scrittura della lettera verrà utilizzato il chromebook al fine di agevolare la lettura dei bimbi di classe prima.

Nel momento in cui stanno per concludere il quinquennio, immaginano di lasciare ai futuri bimbi di classe prima una valigia con alcuni tesori. Questi tesori saranno dei giocattoli in legno progettati e assemblati tramite l'utilizzo della LASERBOX e delle pillole digitali per poter replicare il progetto con step commentati e illustrati a misura di bambino.

Destinatari: alunni dell'IC Ilaria Alpi
Classi coinvolte: V e I

Discipline coinvolte:
Italiano,
Tecnologia,
Ed.civica,
Arte.

Attività progettata nell'a.s. 2024-2025
da: Comunità di Pratiche.



Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Riflettere sul proprio percorso scolastico e trasformarlo in un testo scritto significativo;
- Sviluppare la capacità di esprimere pensieri e sentimenti attraverso la scrittura di lettere;
- Progettare giocattoli in legno, stimolando la creatività e l'innovazione, e imparare a tradurre idee in progetti concreti;
- Lavorare in gruppo per condividere idee, risolvere problemi e migliorare il progetto finale, sviluppando abilità di cooperazione e comunicazione;
- Utilizzare strumenti digitali per fruire e iniziare a realizzare prodotti multimediali in 3D;
- Creare una carrozza personalizzata, tagliata e incisa con LaserBox.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Comprendere il valore della comunità scolastica e l'importanza di accogliere i nuovi arrivati, promuovendo un ambiente inclusivo;
- Conoscere i materiali utilizzati per la creazione dei giocattoli e riflettere sull'importanza della sostenibilità nella scelta dei materiali;
- Conoscere i principi base del design e della lavorazione del legno, nonché le funzionalità della LASERBOX.

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |
| Debate | Problem-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale | <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning |
| Gioco di ruolo | <input type="checkbox"/> Altro: |
| Lezione frontale | |

Cosa valutare

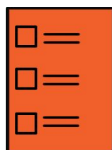
Per valutare l'attività osserva:

Partecipazione: c'è stata una distribuzione equa dei compiti tra i membri del gruppo?

- **Creatività:**
- **Collaborazione:** I membri del gruppo hanno lavorato bene insieme, rispettando le idee degli altri?
- **Comprensione:**
- **Presentazione:** il gruppo ha utilizzato i suoni in modo efficace per comunicare le caratteristiche del paese?

Puoi valutare l'attività mediante:

1. check-list;
2. rubriche di valutazione.



Preparazione

Durata

6 ore
In particolare si potrebbe pensare a 3 lezioni da 2 ore ciascuna.

Setting d'aula

Esempio:

- terzetti/gruppi da 3

Tecnologie e strumenti

- LASERBOX;
- materiali di cancelleria
- chromebook
- tablet

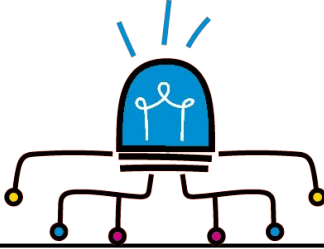
Cosa è necessario fare prima dell'attività

LaserBox è un potente sistema di taglio e incisione laser che ti consente di lavorare con una varietà di materiali come legno, acrilico, pelle e molto altro.



Scaletta

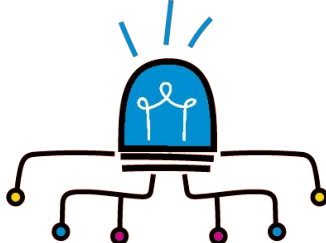
Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
Es: 2h	<p>L'insegnante illustra solo ad un terzetto le fasi di attivazione e di utilizzo del dispositivo LASERBOX. Questo terzetto costituirà il TEAM-DIGITALE-DEI-BAMBINI.</p> <p>I tutor individuati registreranno una PILLOLA DIGITALE che in modalità FLIPPED-CLASSROOM i compagni visioneranno una volta giunti a casa in vista della lezione del giorno dopo.</p>	LASERBOX, TABLET
Es: 2h	<p>Ai singoli studenti verrà chiesto di scrivere una lettera al bambino che sono stati e in riferimento al momento dell'ingresso a scuola ricordando l'accoglienza.</p>	CHROMEBOOK
Es: 2h	<p>Ogni terzetto, scarica sul dispositivo utilizzato il software LASERBOX, tramite il link:</p> <p>https://www.laserbox.com/software.html?msckid=69677b98c49c11ecb19a033bd189045e</p> <p>Ogni terzetto incide e intaglia il giocattolo tramite la LASERBOX, sfruttando i modelli già presenti dentro il software o inventandone di nuovi all'occorrenza.</p>	



Condivisione di materiali prodotti



DOPO la sperimentazione



Consigli e note

1. Familiarizzare con il dispositivo

- Prima di utilizzarlo in classe, prenditi del tempo per esplorare la Laserbox e comprendere come funziona. Guarda tutorial online e leggi il manuale d'uso.
- Assicurati di conoscere tutte le funzionalità base, come caricare il file, selezionare le impostazioni di taglio e incisione, e capire come regolare la velocità e la potenza.

2. Sicurezza prima di tutto

- Ricorda che la Laserbox utilizza un laser, quindi è fondamentale assicurarsi che gli studenti non si avvicinino mai al dispositivo durante il suo funzionamento.
- Usa sempre occhiali di sicurezza per proteggere gli occhi da eventuali riflessi del laser.
- Fai una dimostrazione di sicurezza con gli studenti, spiegando cosa fare e cosa evitare durante l'utilizzo del dispositivo.

3. Preparazione dei materiali

- Assicurati di avere i materiali adatti al taglio e incisione laser, come il legno, la plastica acrilica, o la carta (con le giuste impostazioni).
- Verifica che i materiali siano abbastanza sottili per il taglio laser. Materiali troppo spessi potrebbero non tagliare bene o addirittura danneggiare il dispositivo.

4. Progettare in modo semplice e creativo

- Per la prima volta, inizia con progetti semplici come tagliare forme geometriche, lettere o disegni facili. Puoi ad esempio far creare degli oggetti o segnalibri personalizzati.
- Utilizza software di progettazione facili da usare, come **Laserbox Workshop** o **Inkscape** (gratuito), per creare i tuoi disegni da trasferire alla macchina.

5. Coinvolgere gli studenti

- Fai partecipare gli studenti al processo creativo. Potresti chiedere loro di disegnare qualcosa da far tagliare o incidere, stimolando la loro fantasia.
- Con progetti semplici, gli studenti possono anche collaborare alla progettazione e alla realizzazione di oggetti che poi porteranno a casa.

6. Testare prima di fare il progetto finale

- Fai dei test su materiali di scarto per vedere come il laser interagisce con il materiale e per ottimizzare le impostazioni di taglio e incisione (velocità e potenza).
- Questo ti permetterà di evitare errori e di migliorare i risultati finali.

7. Monitorare e assistere

- Durante l'uso della Laserbox, monitora sempre l'intero processo. Anche se il dispositivo è automatizzato, è importante essere presenti per risolvere eventuali problemi o fermare il processo in caso di necessità.

8. Flessibilità e adattamento

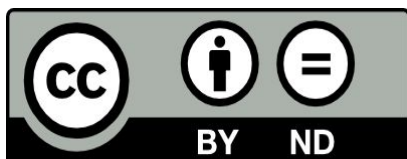
- La tecnologia può presentare imprevisti, come un'incisione che non viene come previsto

Licenze

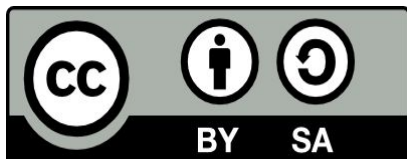
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



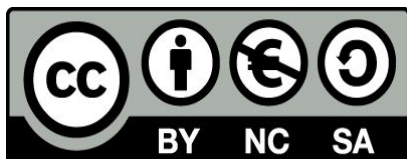
CC BY
Attribuzione



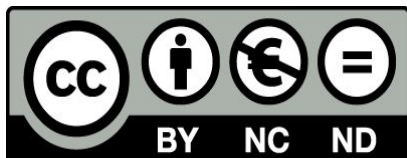
CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale -
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non
Opere Derivate