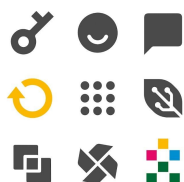
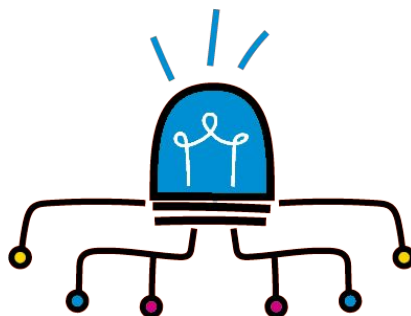
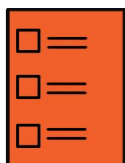




# Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



**Boosting** Digital  
Capacity





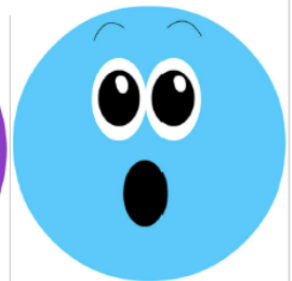
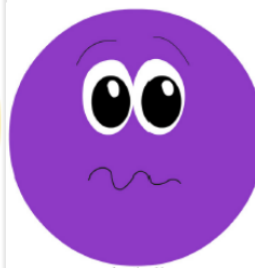
## Scrivi qui il titolo

Attività trasversale sulle emozioni e i colori.  
L'attività mira a creare coesione in un nuovo gruppo classe permettendo ad ogni alunno, attraverso giochi e laboratori, di esprimersi e conoscere se stesso e l'altro. Inoltre si intende aiutare il bambino a riconoscere e discriminare le emozioni, associandole ai colori.

Destinatari: classe 1° Scuola primaria

Discipline coinvolte:  
Italiano  
ed. Civica

Attività progettata nell'a.s. 2024-2025 da:  
Monica Masuzzo e Marta Ranaudo dell'IC Da Vinci



# Obiettivi



## Obiettivi di apprendimento

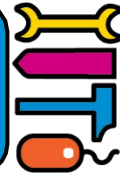
**Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- Riconoscere le emozioni nella quotidianità.
- Ascoltare la lettura di una storia
- Abbinare l'emozione al colore corrispondente.
- Imparare i nomi delle emozioni e dei colori, anche in inglese.
- Ob. Trasversali: lavorare in gruppo, rispettare i turni.

**Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- ...
- ...
- ...

# Metodologie e



Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo | <input type="checkbox"/> Peer tutoring          |
| <input type="checkbox"/> Debate                               | <input type="checkbox"/> Problem-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale   | <input type="checkbox"/> Project-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gioco di ruolo            | <input type="checkbox"/> Altro:                 |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                     |   |

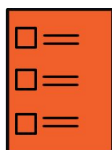
# Cosa valutare

## **Per valutare l'attività osserva:**

- La partecipazione attiva alle attività
- La collaborazione durante le attività di gruppo
- L'impegno individuale
- La riuscita dell'elaborato finale

## **Puoi valutare l'attività mediante:**

1. Osservazione libera o strutturata con apposite griglie.
2. Schede strutturate (es. collegamenti emozione/colore – termini in italiano/inglese).
3. Autovalutazione dell'attività da parte del docente e dell'alunno.



# Preparazione

## Durata complessiva

Primo quadrimestre –  
ottobre/novembre  
circa 4 lezioni

a

## Setting d'aula

Esempio:

- Tavoli ad isola, dotati del materiale necessario
- Poster delle emozioni appesi in classe

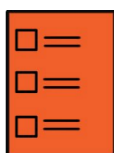
i

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività. Esempio:

- Albo illustrato
- Materiale di cancelleria
- Calendario delle emozioni
- Lavagna interattiva

## Cosa è necessario fare prima dell'attività

- Progettare l'attività nelle sue fasi
- Appendere i poster delle emozioni
- Predisporre i tavoli ad isola e dotarli del materiale di cancelleria
- Creare il calendario delle emozioni



# Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
Es: 5min	Conversazione guidata di racconti personali per denominare le emozioni	Esempio: Cartellone, Post-it, Pennarelli
30 min	Lettura dell'albo illustrato "I colori delle emozioni".	
15 min	Schede di collegamenti/creazione cartellone o lapbook.	
1h	Lavoro con i poster delle emozioni, ad ogni "faccina" colorata si abbina il nome in inglese dell'emozione e del colore corrispondente.	
30 min	Ampliamento lapbook/cartellone con il lessico acquisito	



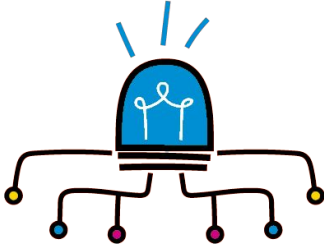
## Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

Esempio:

- griglie di valutazione o questionari di gradimento utilizzati
- raccolta di lavori prodotti dagli studenti
- foto significative
- ...

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



## Consigli e note

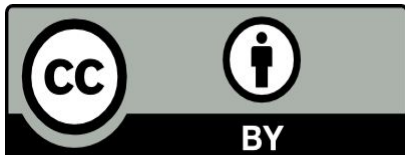
Scrivi qui i consigli che daresti ai tuoi colleghi. Puoi anche indicare idee, libri, siti web e app che consiglieresti per rendere l'attività incredibile.



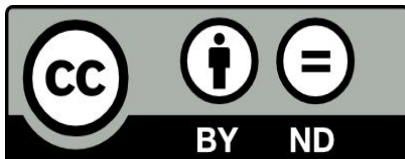
POST-IT

# Licenze

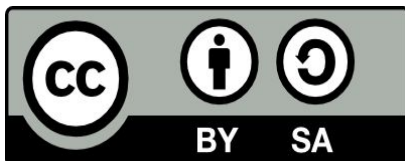
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento  
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



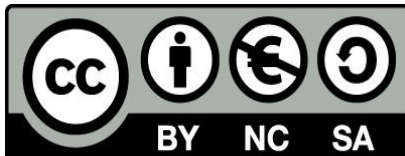
CC BY  
Attribuzione



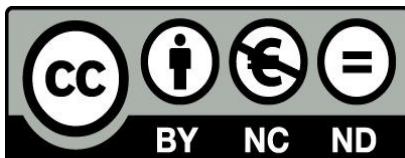
CC BY-ND  
Attribuzione – Non Opere Derivate



CC BY-SA  
Attribuzione – Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA  
Attribuzione – Non Commerciale – Condividi  
allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND  
Attribuzione – Non Commerciale – Non  
Opere Derivate