



Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity





I calzini spaiati

U.d.a. sviluppata in occasione della giornata dei calzini spaiati, dedicata ai temi dell'inclusione e dell'accettazione delle differenze.

Scuola: I.C. SETTIMO III - SCUOLA PRIMARIA
"MARTIRI DELLA LIBERTA'", classe terza

Discipline coinvolte:

- italiano
- storia
- inglese

Attività progettata nell'a.s. 2023-2024 da: Ilaria Boccaccio



Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- raccontare la storia e comprenderne il significato
- conoscere l'ordine cronologico degli eventi raccontati
- comprendere l'importanza di rispettare le differenze
- scrivere un testo descrittivo partendo da template o tavole di nomenclatura
- utilizzare il lessico in inglese relativo ai vestiti

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- una storia nuova
- nuovi termini in inglese
- l'importanza di essere inclusivi e rispettosi degli altri

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Debate | <input type="checkbox"/> Problem-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale | <input type="checkbox"/> Project-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gioco di ruolo | <input type="checkbox"/> Altro: |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | |

Cosa valutare

Per valutare l'attività osserva:

- i risultati degli esercizi svolti online e su carta
- ...

Puoi valutare l'attività mediante:

1. osservazione in classe
2. schede di autovalutazione per comprendere se l'attività è stata interessante e cosa è piaciuto di più (Google form o modulo cartaceo)



Preparazione

Durata

... ore

Setting d'aula

Esempio:

- Tavoli ad isola
- Un tavolo dedicato ai materiali
- Tavoli a ferro di cavallo
- Solo sedie

Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività. Esempio:

- tablet
- Materiale di cancelleria (pennarelli, ...)
- leggit
- digital board

Cosa è necessario fare prima dell'attività

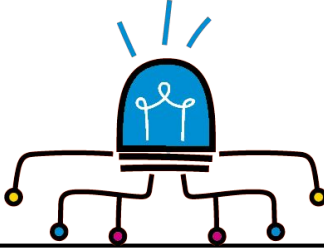
Dettaglia qui la tua checklist. Esempio:

- realizzare le attività utilizzando le web app necessarie
- preparare il materiale cartaceo per la realizzazione del testo descrittivo



Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
Es: 60 MINUTI	<p>Si proietta alla LIM il libro fumetto "Orlando curioso e il mistero dei calzini spaiati"</p> <p>Azioni dei partecipanti: Si individuano i ruoli per la lettura del testo: un bambino farà da voce narrante, un altro leggerà la parte del protagonista ed altri gli altri personaggi. Dopo alcune pagine si pongono delle domande di comprensione e successivamente si coinvolgono altri bambini nella lettura e nella conseguente drammatizzazione del testo.</p> <p>Azioni del facilitatore: pone domande di comprensione e stabilisce i ruoli nella lettura</p> <p>Successivamente si avvia una discussione sulla giornata dei calzini spaiati e sul suo significato partendo dal punto di vista dei bambini.</p>	Esempio: LIM, TESTO PROIETTATO
20 min.	<p>Ogni bambino prende un tablet e svolge la comprensione del testo utilizzando Kahoot.</p> <p>Le risposte corrette vengono proiettate sulla LIM.</p> <p>https://create.kahoot.it/share/orlando-curioso-e-il-mistero-dei-calzini-spaiati/0fd009d3-bfc5-4985-8a89-bbad719c2c41</p>	tablet e LIM
15 min.	<p>Ogni bambino mette in ordine cronologico la storia utilizzando Learning Apps. L'insegnante proietta il Qr code sulla LIM e i bambini accedono all'esercizio preparato.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p2r135gz224 versione più articolata</p> <p>Per i bambini con difficoltà l'insegnante ha preparato una versione semplificata:</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pewzzt7kc24</p>	tablet
30 min.	<p>I bambini svolgono sul tablet l'analisi grammaticale di una frase del testo letto (attività svolta in coppia). In seguito riscrivono tutto sul quaderno.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p36v85h6c24</p> <p>Anche per l'analisi grammaticale è stata prevista una versione semplificata:</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p36v85h6c24</p>	tablet, fogli a righe e cancelleria
60 min.	<p>L'insegnante fornisce ai bambini dei testi descrittivi paralleli</p>	fogli a righe e



Condivisione di materiali prodotti

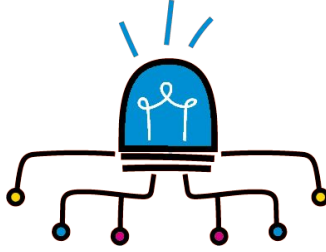
Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

Esempio:

- video realizzato per documentare le attività svolte.

<https://drive.google.com/file/d/1GvyCt0DgW8Ch9rZIn00fr8q0uYIXzEFc/view?usp=sharing>

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



Consigli e note

Per realizzare questa attività ho utilizzato le app Kahoot con le funzioni base e Learning apps, entrambe gratuite e molto utili per rendere le lezioni più interattive e stimolanti.

Non devono tuttavia mancare momenti di scrittura su "foglio" ed è utile secondo me alternare attività sul tablet con attività tradizionali.

DOPO la sperimentazione



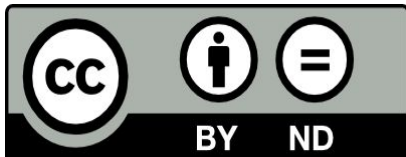
POST-IT

Licenze

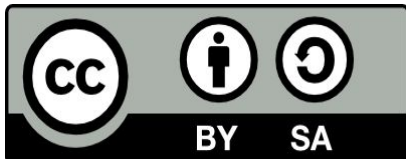
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



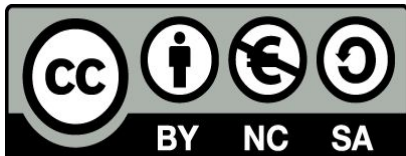
CC BY
Attribuzione



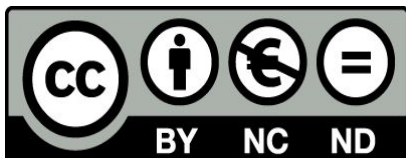
CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale -
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non
Opere Derivate