



Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity





TITOLO ATTIVITÀ

Descrivere brevemente l'attività didattica

L'importanza della scrittura per la civiltà Egizia e creazione manufatto.

D.D. Collodi

Classe quarta

Maria Cristina Cammarata, Angela Dagnone, Agnese Lauricella, Ilaria Loddo ,Elena Reggio, Putortì Maria Pia



PRESENTAZIONE ATTIVITÀ



Obiettivo di apprendimento generale



- Conoscere l'evoluzione della scrittura della civiltà egizia;
- Utilizzare il linguaggio specifico;
- Creare papiri con lo stile egizio.

Cosa valutare



Capacità di rispettare le indicazioni date, realizzazione del disegno e del video, condivisione e rispetto del materiale fornito.

Metodologie didattiche

- Peer tutoring;
- lavoro collaborativo sul progetto con suddivisione di ruoli e compiti;
- attività laboratoriali.



ANALISI CONTESTO ATTIVITÀ

Destinatari

Descrivere il contesto/gruppo:

Alunni e alunne della classe quarta.

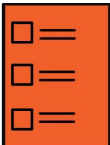
Classe composta da 20 alunni di cui 2 HC, livello eterogeneo.

La classe è dotata di una Digital Board.

Discipline coinvolte

- Storia
- Arte e immagine
- Tecnologia
- Italiano
- Geografia





VINCOLI E RISORSE

Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

Durata

9 ore

Risorse

- Risorse digitali (Canva;
- Materiale di recupero;
- Cancelleria.

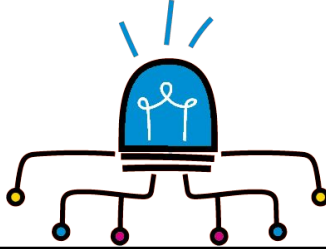
Setting d'aula

Esempio:

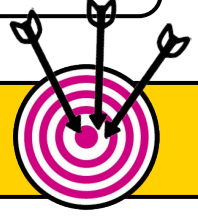
- Tavoli ad isola;
- Preparazione del Green Screen e postazione Podcast.

Azioni preparatorie

- Raccolta del materiale
- Studio delle diverse tipologie di scrittura



PIANO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA



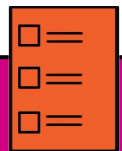
Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- riconoscere le varie tipologie di scrittura egizia;
- creare e riprodurre un foglio di papiro;
- creare contenuto digitale per documentazione;
- collaborare in gruppo.

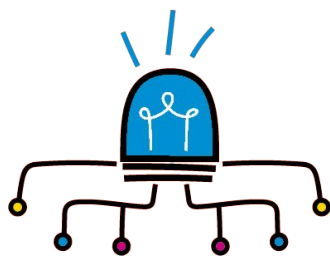
Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- le differenze tra i due tipi di scrittura egizia;
- lavorazione del papiro per realizzare un supporto di scrittura;
- uso del software Canva e tecnologia Green Screen per documentazione attività;
- competenze civiche e relazionali (collaborazione).

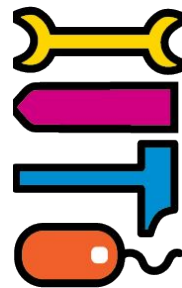


Valutazione

- Conoscenze disciplinari acquisite (domande a risposta multipla)
- capacità di rispettare le indicazioni date, realizzazione del disegno, condivisione e rispetto del materiale fornito;
- capacità di produrre contenuti digitali (processo e prodotto);
- capacità di collaborare in gruppo orientando il lavoro allo scopo.



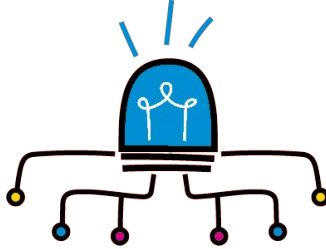
SCALETTA



Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, come traccia per l'erogazione e come stimolo per permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Durata totale attività: _

Durata	Azioni docente e studente	Risorse necessarie
20 min	Azioni dei partecipanti: brainstorming sul papiro Azioni del facilitatore: avvio discussione su focus papiro (verifica delle preconoscenze)	Smart board
20 min	Azioni del facilitatore: lancio dell'attività. Azioni dei partecipanti: ascolto e comprensione.	Smart board per visualizzare il video di presentazione
20 min	Azioni del facilitatore: formazione gruppi e presentazione materiale. Azioni dei partecipanti: creazione gruppi e ruoli	Ruota crea gruppi (wordwall, puzzle.org , spin the wheel,...)
2 ore su 2 giorni	Azioni del facilitatore: presentazione del tutorial. Azioni dei partecipanti: realizzazione dell'artefatto e documentazione fotografica.	Smart board. Materiale elencato nel video. Tablet.
1 ora	Azioni del facilitatore: presentazione app Canva e principali funzioni per realizzare video, postazione podcast, green screen e storyboard. Condivisione check-list e criteri di valutazione. Azioni dei partecipanti: sperimentazione libera.	Smart board, tablet.
4 ore complessive	Azioni del facilitatore: supervisione storyboard, riprese green screen, registrazione audio e supporto al montaggio video. Azioni dei partecipanti: creazione del contenuto digitale.	Smart board, tablet, green screen, postazione podcast. Compresenza docenti.



Documentazione e condivisione

Nel caso tu abbia già sperimentato l'attività in classe, puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per documentare la tua esperienza.

È arrivato il momento di raccontare e condividere l'esperienza fatta con la classe per essere di reciproco stimolo e invitare altri docenti a sperimentare il tuo progetto!

Usa colori, testi, foto, screenshot, immagini per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza fatta.

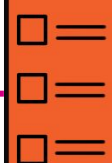
Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.

Link presentazione:

https://www.canva.com/design/DAGrV-PM3YY/VsGykZYCpSHCs1ts-MjjGA/view?utm_content=DAGrV-PM3YY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h8bf7060280

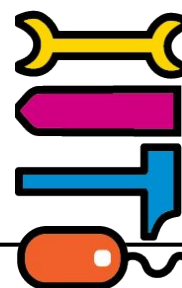
Diario di bordo

- Cosa ha funzionato nella progettazione?
- Cosa potrebbe essere migliorato?
- Quali sono state le dinamiche tra i partecipanti?
- Quanto i progetti sono differenti tra loro?
- Il setting d'aula ha facilitato la collaborazione?



Consigli

Indica qui idee, libri, siti web e app che consiglieresti per rendere l'attività incredibile.



APPUNTI



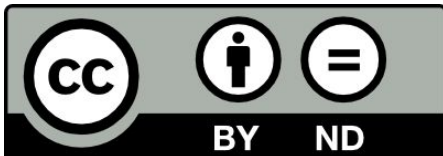
POST-IT

LICENZE

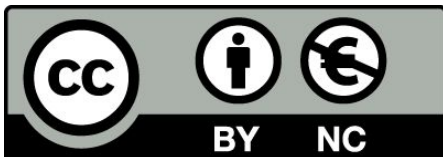
Indica qui la [licenza](#) aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:



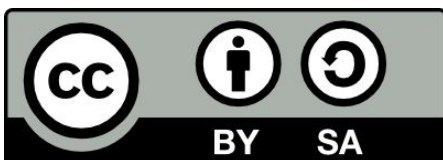
CC BY
Attribuzione



CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



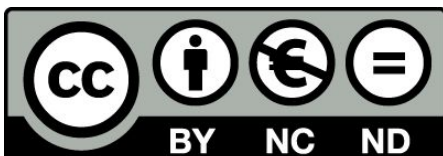
CC BY-NC
Attribuzione - Non Commerciale



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale - Condividi
allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non Opere
Derivate



*CC0