



Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity





TITOLO ATTIVITÀ

Approfondimento dello sviluppo del seme fino ad arrivare alla pianta

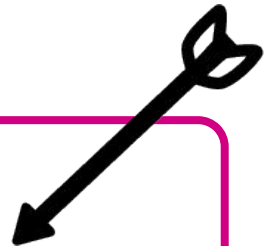
DD Collodi Torino

4

Nome e Cognome docente referente: Paola Maria Castigliano

Incolla qui sopra un'immagine evocativa dell'attività

Attenzione: le persone raffigurate non dovranno essere riconoscibili



PRESENTAZIONE ATTIVITÀ



Obiettivo di apprendimento generale

Approfondimento delle fasi relative alla germinazione del seme

Cosa valutare



Riconoscere le fasi principali dello sviluppo della pianta
Comprendere il ciclo vitale della pianta
Utilizzare il linguaggio scientifico
Produzione scritta di un diario di osservazione con grafico/immagini

Metodologie didattiche

Cooperative learning
Didattica laboratoriale
Learning by doing
Osservazione diretta e sperimentazione
Utilizzo di strumenti digitali
Realizzazione di un prodotto in stop motion sulla crescita del seme



ANALISI CONTESTO ATTIVITÀ

Destinatari

Descrivere il contesto/gruppo:

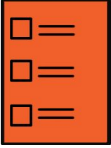
Alunni di una classe IV, formata da 20 bambini (11 femmine e 9 maschi), di cui un alunno ad alto potenziale certificato.

Gli alunni presentano tempi di apprendimento e capacità eterogenee.

Discipline coinvolte

- Scienze
- Tecnologia
- Italiano
- Arte e immagine
- Matematica
- ...
- ...





VINCOLI E RISORSE

Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

Durata

8/10 ORE

Risorse

Materiale di facile consumo: vasetti, terra da giardino, semi di varia tipologia (limone, peperone, fagiolo, albicocca)
Digital board
Software gratuiti
PC/tablet/fotocamera

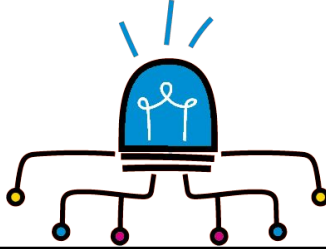
Setting d'aula

Esempio:

- - Tavoli ad isola
- - Un tavolo dedicato ai materiali
- - Tavolo dedicato alla fase sperimentale che disponga di adeguata luminosità

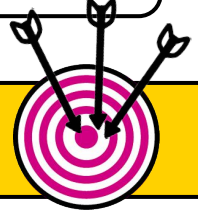
Azioni preparatorie

Condivisione dell'Uda con gli alunni per la presentazione dell'attività nel suo complesso e nella programmazione giornaliera



PIANO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Obiettivi di apprendimento



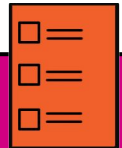
Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Riconoscere in forma laboratoriale le fasi dello sviluppo del seme
- Spiegare l'esperienza di osservazione in forma multidisciplinare
- Eseguire un'osservazione programmata giornalmente da registrare su un diario di bordo
- Organizzare il lavoro del piccolo gruppo in tutte le fasi
- Creare un elaborato finale (es. cartellone, modelli tridimensionali con materiale modellabile, filmato in stop motion, presentazione in Canva)

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Materiali e condizioni indispensabili per la germinazione e la crescita della pianta (acqua, luce, temperatura, terreno)
- Differenti tempi di germinazione dei diversi tipi di seme
- Il lavoro e la collaborazione in un gruppo eterogeneo

Valutazione



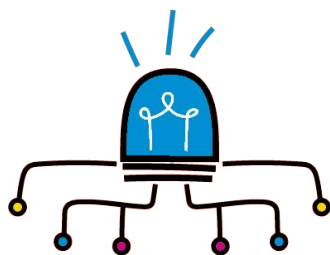
Capacità di osservazione e descrizione

Uso del linguaggio specifico

Accuratezza nella registrazione dei dati

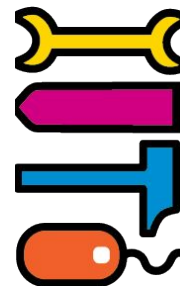
Capacità di formulare ipotesi

Collaborazione nel lavoro di gruppo



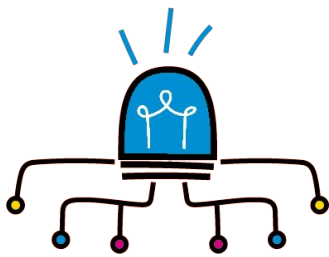
SCALETTA

Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, come traccia per l'erogazione e come stimolo per permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

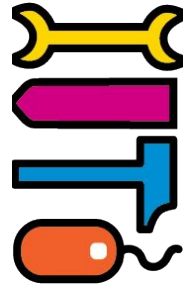


Durata totale attività: _

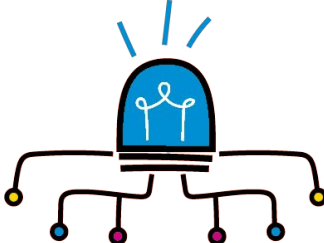
Durata	Azioni docente e studente	Risorse necessarie
Es: 2 ore	<p>Azioni del facilitatore: Spiegazione delle fasi dell'attività, creazione di gruppi eterogenei formati da 3-4 alunni; scelta del tipo di vaso, del tipo di seme, ecc.</p> <p>Azioni dei partecipanti: Organizzazione della fornitura delle risorse, definizione dei ruoli all'interno dei gruppi</p>	
1 ora	<p>Azioni del facilitatore: supervisione</p> <p>Azioni dei partecipanti: Realizzazione della fase di semina</p>	
10/20 minuti al giorno	Accudimento dei vasetti (controllo visivo, annaffiatura al bisogno) con turnazione autogestita fino alla nascita del germoglio	
10/20 minuti al giorno	Compilazione del diario di bordo per annotare i progressi della piantina (altezza, n° di foglioline, colore, spessore del fusto, esigenze idriche, ecc.) Fotografia e/o disegno delle fasi di sviluppo (2 a settimana)	
1 ora	Confronto tra gruppi sull'esperienza laboratoriale Concorso «la pianta più bella»	
2/4	Ogni gruppo realizza il filmato in stop motion delle immagini digitali e/o dei disegni cartacei	



SCALETTA



Durata	Azioni docente e studente	Risorse necessarie
	<p>Nota: Questa è una tabella, puoi aggiungere righe o toglierle a seconda delle necessità</p>	



Documentazione e condivisione

Nel caso tu abbia già sperimentato l'attività in classe, puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per documentare la tua esperienza.

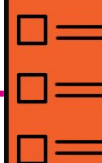
È arrivato il momento di raccontare e condividere l'esperienza fatta con la classe per essere di reciproco stimolo e invitare altri docenti a sperimentare il tuo progetto!

Usa colori, testi, foto, screenshot, immagini per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza fatta.

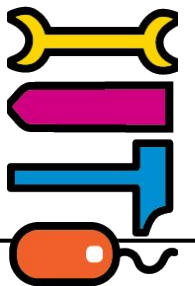
Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.

Diario di bordo

- Cosa ha funzionato nella progettazione?
- Cosa potrebbe essere migliorato?
- Quali sono state le dinamiche tra i partecipanti?
- Quanto i progetti sono differenti tra loro?
- Il setting d'aula ha facilitato la collaborazione?



Consigli



APPUNTI



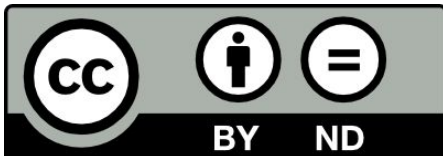
POST-IT

LICENZE

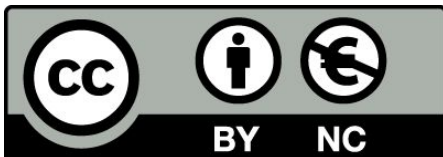
Indica qui la [licenza](#) aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:



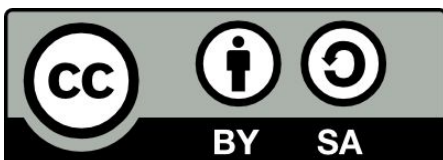
CC BY
Attribuzione



CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



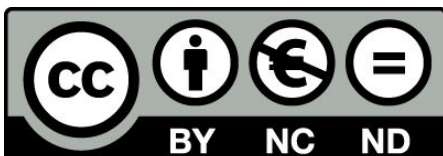
CC BY-NC
Attribuzione - Non Commerciale



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale - Condividi
allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non Opere
Derivate



*CC0