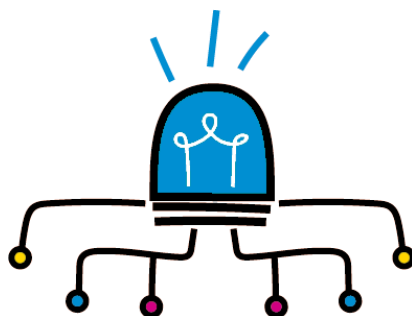




Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity





Equilibriamoci: giornalino d'istituto

Creazione di un giornalino di Istituto, per lavorare sull'ambito linguistico con particolare attenzione alla comunicazione.

Destinatari: Classe quinta

Discipline coinvolte:

- Italiano
- Informatica
- Educazione civica
- Arte e immagine

Attività progettata nell'a.s. 2024-2025 da:
Alice Argenton dell'IC Salvemini



Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Impostare una pagina di un giornalino scolastico
- Progettare un giornalino scolastico
- Fare ricerca per scrivere un articolo scolastico
- Scrivere un articolo per un giornalino scolastico
- Assumere incarichi di responsabilità
- Lavorare in coppia o piccolo gruppo

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Canva
- Word
- La struttura di un giornalino scolastico
- Le possibili rubriche di un giornalino scolastico
- Alcuni accorgimenti per realizzare un giornalino scolastico

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Debate | <input type="checkbox"/> Problem-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale | <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning |
| <input type="checkbox"/> Gioco di ruolo | <input type="checkbox"/> Altro: |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | |

Cosa valutare

Per valutare l'attività osserva:

- Rispetto dei tempi e delle modalità di consegna → Competenze imprenditoriali e sociali: lavorare con gli altri per raggiungere un obiettivo comune
- Elaborato finale → competenze linguistiche
- Utilizzo degli strumenti digitali → competenze informatiche
- Dinamiche di lavoro → problem solving e competenze sociali

Puoi valutare l'attività mediante:

1. Rubriche osservative
2. Griglie valutative
3. Feedback in itinere
4. Diario di bordo



Preparazione

Durata

Circa 1-2 ore settimanali da novembre a giugno

Setting d'aula

- Tavoli ad isola
- Postazioni computer

Tecnologie e strumenti

- Telefono cellulare per scansione disegni
- Computer
- Materiali di cancelleria: matite, matite colorate, pennarelli, penne, fogli di carta

Cosa è necessario fare prima dell'attività

- Ipotizzare una bozza di layout per il giornalino scolastico
- Aver visionato altri giornalini scolastici
- Aver ipotizzato possibili rubriche o contenuti da proporre agli alunni e alle alunne
- Controllare di avere a disposizione il materiale richiesto e computer funzionanti
- Predisporre un indirizzo di posta elettronica per il giornalino
- Avere un account Canva utilizzabile



Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
1 ora	<p>Lancio della proposta – Predisposizione del menabò</p> <p>Azioni dei partecipanti: reazione alla proposta; suddivisione dei compiti; bozza menabò</p> <p>Azioni del facilitatore: presentazione della proposta di scrivere un giornalino di istituto; presentazione di un menabò da riempire; facilitazione nella suddivisione dei compiti</p>	LIM, computer, presentazione Canva
1 ora	<p>A gruppi: imbastitura delle rubriche scelte</p> <p>Azioni dei partecipanti: divisi in gruppi lavorano sulle rubriche scelte</p> <p>Azioni del facilitatore: supporto nella fase di progettazione dei gruppi</p>	Tablet, materiali di cancelleria
1 ora a settimana per tre settimane	<p>A gruppi: stesura della rubrica scelta, realizzazione illustrazioni</p> <p>Azioni dei partecipanti: scrittura della rubrica/articolo scelta e illustrazione</p> <p>Azioni del facilitatore: supporto nella fase di stesura e illustrazione</p>	Tablet, materiali di cancelleria
1 ora extra su richiesta	<p>Eventuali interviste o articoli da preparare in base a quelli richiesti o ricevuti da altre classi</p> <p>Azioni dei partecipanti: scrittura della rubrica/articolo scelta e illustrazione</p> <p>Azioni del facilitatore: supporto nella fase di stesura e illustrazione</p>	Tablet, materiali di cancelleria



Scaletta

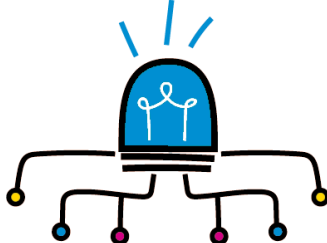
Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
1 ora a settimana per tre settimane	<p>Revisione e correzione articoli e rubriche e copiatura su Canva predisposto</p> <p>Azioni dei partecipanti: a gruppi revisionano e correggono articoli e rubriche; copiano gli articoli pronti sulla presentazione Canva predisposta e scannerizzano le illustrazioni</p> <p>Azioni del facilitatore: supporta gli alunni e le alunne in base alle richieste e ai bisogni</p>	Computer, presentazione Canva
2 ore	<p>Controllo dell'indirizzo di posta elettronica del giornalino per revisionare, correggere e inserire nella presentazione Canva altri articoli ricevuti</p> <p>Azioni dei partecipanti: divisi in gruppi lavorano sul completamento della presentazione Canva inserendo cosa manca</p> <p>Azioni del facilitatore: supporto nella fase di progettazione dei gruppi</p>	Computer, presentazione Canva
2 ore	<p>Rilettura del giornalino per revisione finale e impaginazione</p> <p>Azioni dei partecipanti: revisione e impaginazione del lavoro</p> <p>Azioni del facilitatore: supporto nella fase di revisione e impaginazione</p>	Computer, presentazione Canva
1 ora	<p>Pubblicazione sulle piattaforme social della scuola e valutazione del lavoro tramite autovalutazione individuale e di gruppo</p>	LIM



Condivisione di materiali prodotti

Allego qui i due link ai nostri giornalini di istituto, che illustrano il prodotto finito del percorso:

- 1) https://heyzine.com/flip-book/7ca12ba1a7.html?fbclid=IwY2xjawLHkDtleHRuA2FibQlxMABicmlkETBVMGdpS3hxWURzdXF2b3d1AR6aQE5gajxu9ippB2HxIVlz0rg026oA7cvzLDcWBPt6N1NJNsKYipAFo07TEQ_aem_bl90H2gdxTZU2r_8EnCctA
- 2) https://heyzine.com/flip-book/642b9de8ed.html?fbclid=IwY2xjawLHkBRleHRuA2FibQlxMABicmlkETBVMGdpS3hxWURzdXF2b3d1AR7LGdcGC-Nw7NxWSo82Ajwr5avvoikmiexnnRY6-02zdkFCpB8m6E0C1sc44g_aem_v5wM6bTtF6X4Qj31oJHJww



Consigli e note

Ecco qui alcuni consigli:

- Prendere come riferimento giornalini di istituto di altre scuole
- Lascia ai bambini e alle bambine la piena libertà nella scelta di cosa scrivere e come e, a priori, di quale ruolo ricoprire nel lavoro
- Trovare il modo di pubblicizzare il più possibile il prodotto finale all'interno dell'IC
- Fare rete con i colleghi per unire competenze diverse
- Coinvolgere più classi e ordini di scuola possibili nella stesura del lavoro

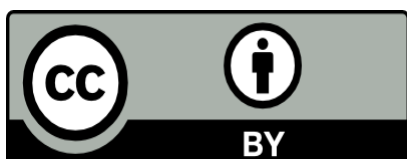


POST-IT

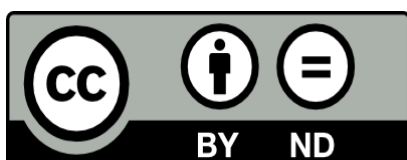
Io ho usato Canva e mi sono trovata benissimo!

Licenze

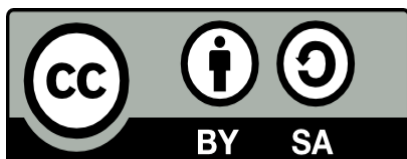
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



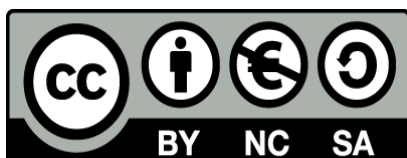
CC BY
Attribuzione



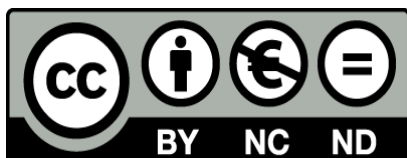
CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale -
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non
Opere Derivate