

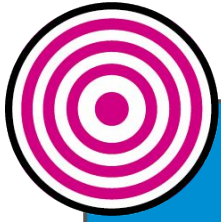


Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica



Boosting Digital
Capacity





Ma CHAT GPT funziona?

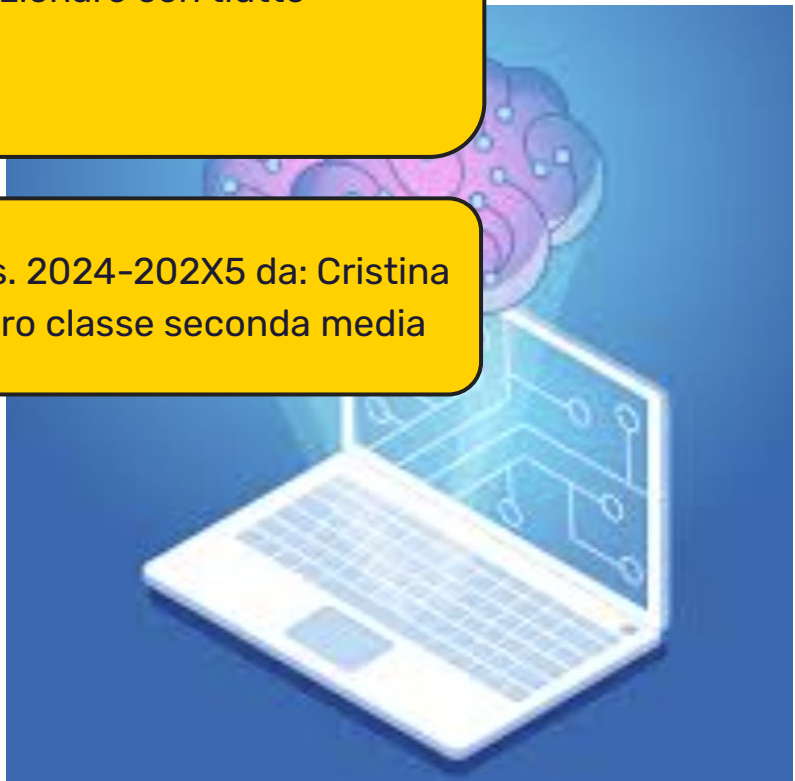
Iniziare a far riflettere gli alunni su come lavora l'IA generativa.
Un'attività molto semplice e veloce per introdurre il tema della IA.

Ogni gruppo fa una ricerca su un tema dato dagli insegnanti che associ un personaggio ad una sua opera (i.e. Michelangelo e DAVID).
L'insegnante fornisce una scheda con dei riquadri vuoti in cui ogni gruppo deve rispondere alle domande delle 4W+1H. Nel frattempo l'insegnante produce delle ricerche usando IA con un prompt molto generico. I ragazzi poi scrivono un testo sulla base di quanto trovato. Infine si confrontano le diverse ricerche e si cerca di capire i punti di forza del lavoro personale rispetto ad IA attraverso una discussione guidata

Discipline coinvolte:

- Italiano in primis
- in generale può funzionare con tutte

Attività progettata nell'a.s. 2024-202X5 da: Cristina Zanini e Simone COlombiero classe seconda media



Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- **Raccogliere dati in internet**
- **costruire una sintesi delle loro ricerche**
- **interrogarsi sull'efficacia delle loro ricerche**
- **comprendere la necessità di riflettere su quello che si produce e si condivide con gli insegnanti**

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- L'uso di google documenti o altri strumenti di scrittura
- la differenza tra una ricerca svolta in modo canonico rispetto ad una svolta con IA generativa

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <u>Apprendimento cooperativo</u> | <input type="checkbox"/> <u>Peer tutoring</u> |
| <input type="checkbox"/> Debate | <input type="checkbox"/> Problem-based learning |
| <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale | <input type="checkbox"/> Project-based learning |
| <input type="checkbox"/> Gioco di ruolo | <input type="checkbox"/> <u>Brainstorming</u> |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | |

Cosa valutare

Per valutare l'attività osserva:

- il comportamento dei gruppi di lavoro dai diversi punti di vista (efficacia, inclusione, capacità di suddividersi il lavoro, la cooperazione, ecc)

Puoi valutare l'attività mediante:

1. il prodotto finale
2. la discussione finale e gli interventi singoli



Preparazione

Durata

4 ore

Setting d'aula

Esempio:

- Aula informatica o STEM, divisa a isole o a gruppi

Tecnologie e strumenti

Elenca le tecnologie e gli strumenti necessari per l'attività. Esempio:

- almeno un PC per gruppo (meglio uno per ciascuno o uno a coppia)

Cosa è necessario fare prima dell'attività

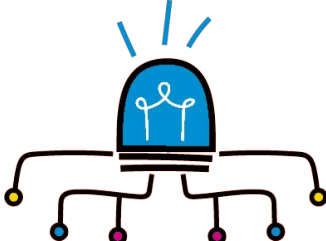
Dettaglia qui la tua checklist. Esempio:

- Suddividere la classe in gruppi da 4 o 5 uniformi e funzionali



Scaletta

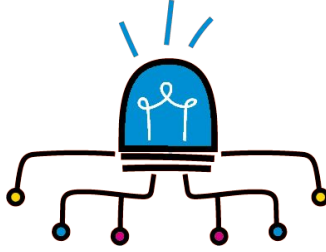
Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
10'	Introduzione attività, spiegazione del lavoro (non si cita ancora che si darà confronto con IA), suddivisione in gruppi	LIM
20'	L'insegnante fornisce il materiale (scheda da compilare con le 4W + 1H) condividendola su drive. I ragazzi ne fanno una copia per ciascun gruppo e se la condividono tra loro.	PC (uno per ragazzo sarebbe ideale)
60'	lavoro di ricerca e raccolta info su internet (importante chiedere ai ragazzi di conservare l'indirizzo delle fonti)	PC (uno per ragazzo sarebbe ideale)
60'	produzione del testo sulla base della ricerca effettuata (può anche essere dato come compito a cas da svolgere insieme online)	PC (uno per ragazzo sarebbe ideale)
30'	condivisione in classe delle ricerche	LIM+PC
10'	L'insegnante condivide le ricerche che ha fatto sugli stessi temi dei ragazzi utilizzando IA (importante: usare prompt generici: Fammi una ricerca su Davifd e Michelangelo in modo che risponda allo schema gioranlistico delle 4w+1h)	PC
20'	I ragazzi leggono la ricerca IA e la confrontano con la propria	PC
30'	Discussione finale guidata: Cosa vi piace della ricerca fatta	PC LIM



Condivisione di materiali prodotti

Puoi utilizzare questa slide (o crearne una ad hoc) per valorizzare e condividere al meglio l'esperienza inserendo foto, testi, screenshot, immagini, risorse utili.

Attenzione: non è possibile caricare immagini che raffigurino persone riconoscibili, i contenuti che non rispettano questa condizione verranno rimossi.



Consigli e note

L'attività è propedeutica per interrogarsi sulla IA e sull'uso che ne viene fatto. Tuttavia è anche molto utile per affinare la capacità di ricerca di dati nei ragazzi, la capacità di condividere info su drive utilizzando gli strumenti ONLINE

DOPO la sperimentazione



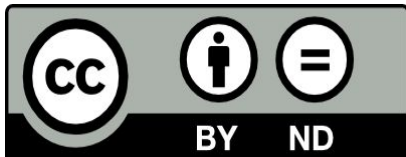
POST-IT

Licenze

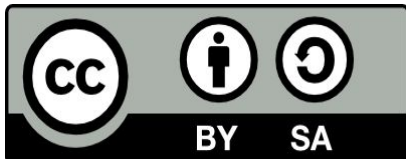
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri [qui](#) cosa sono le licenze Creative Commons



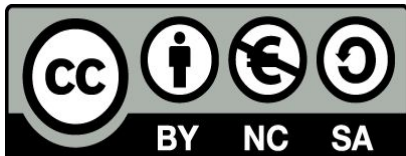
CC BY
Attribuzione



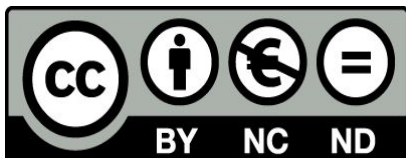
CC BY-ND
Attribuzione - Non Opere Derivate



CC BY-SA
Attribuzione - Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione - Non Commerciale -
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione - Non Commerciale - Non
Opere Derivate